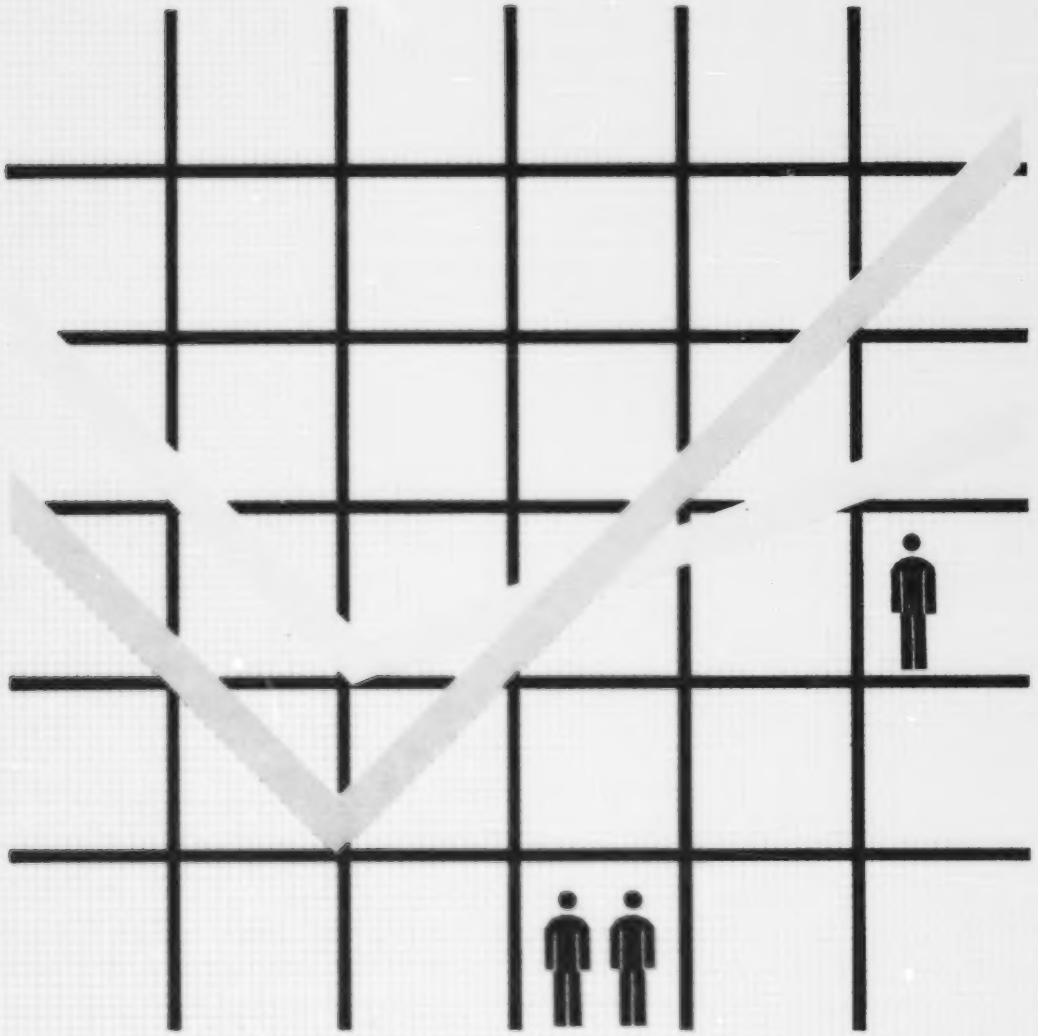
# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de septembre 1987

Québec

88-04220/

# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

## PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1987

ISBN 2-550-13952-6

Dépôt légal - troisième trimestre 1987
Bibliothèque nationale du Québec

# PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui dans sa troisième édition, rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur des adultes.

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1986-1987. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, Monsieur Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

# TABLE DES MATIÈRES


| | | Pages |
|---|---|---|
| **1-** | **L'organisation scolaire** | **1** |
| 1.1 | Les organismes d'enseignement de 1976 à 1986 | 3 |
| 1.2 | Les écoles publiques et privées de 1976 à 1986 | 8 |
| **2-** | **L'effectif scolaire** | **15** |
| 2.1 | L'ordre d'enseignement de 1972 à 1991 | 17 |
| 2.2 | La répartition géographique de 1976 à 1986 | 26 |
| 2.3 | La langue d'enseignement de 1976 à 1986 | 29 |
| 2.4 | L'âge et le sexe, 1986-1987 | 39 |
| 2.5 | L'enseignement professionnel de 1976 à 1986 | 43 |
| **3-** | **Les diplômés du secondaire** | **51** |
| 3.1 | Le type de formation et le sexe de 1976 à 1985 | 53 |
| **4-** | **Le personnel des commissions scolaires** | **61** |
| 4.1 | La catégorie d'emploi de 1976 à 1986 | 63 |
| 4.2 | L'âge et l'expérience de travail de 1976 à 1986 | 68 |
| 4.3 | La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1976 à 1986 | 73 |
| **5-** | **Le financement des organismes d'enseignement** | **79** |
| 5.1 | Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1986 | 81 |
| 5.2 | Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1983 à 1985 | 94 |
| **6-** | **La formation continue** | **99** |
| 6.1 | Les personnes inscrites en 1985-1986 | 101 |
| 6.2 | Les diplômés de 1979 à 1985 | 104 |
| 6.3 | Le personnel de 1979 à 1985 | 108 |
| 6.4 | Les dépenses de fonctionnement de 1976 à 1986 | 110 |

# LISTE DES TABLEAUX

Pages

**1- L'organisation scolaire**

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1976 à 1986 . . . 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1986-1987 . . . . . 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986-1987 . . . . . 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1976 à 1986 . . . . . 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1976 à 1986 . . . . . 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1986-1987 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986-1987 . . . . . 12

**2- L'effectif scolaire**

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1991 . . . . . 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . . 21

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . . 22

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des établissements publics hors réseau selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . 23

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . . 24

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1976 à 1986 . . . . . 25

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1976 à 1986 . . . 27

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1976-1977 et 1986-1987 (en %) . . . . . 28

Tableau 2.2.3: Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1976-1977 et 1986-1987 (en %) . . . . . 28

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . . 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1986-1987 . . . . . 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1986-1987 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue parlée à la maison, 1986-1987 . . . . . 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1986-1987 . . . . . 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1986-1987 . . . . . 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1986-1987 . . . . . 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1976 à 1986 . . . . . 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1976 à 1986 . . . . . 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1986-1987 . . . . . 48

**3- Les diplômés du secondaire**

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986 . . . . . 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986 . . . . . 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986 . . . . . 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1982 à juin 1986 . . . . . 59

**4- Le personnel des commissions scolaires**

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1986 . . . . . 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1982 à 1986 . . . . . 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1985-1986 . . . . 67

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1986 . . . . . 69

Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1976 à 1986 (en %) . . . . . 70

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1986 . . . . . 71

Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1976 à 1986 . . . . . 72

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1986 . . . . . 74

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1986 (en %) . . 75

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1986 . . . . . 76

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1986 . . . . . 77

**5- Le financement des organismes d'enseignement**

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1986 . . . . . 83

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1986 . . . . . 84

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1984-1985 . . . . . 85

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1984-1985 . 86

Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1984-1985 . . . . . 89

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1984-1985 . . 90

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1984-1985 . . . . . 92

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1986 . . . . . 93

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1984-1985 . . . . . 93

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1985 . . . . . 95

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'ernseignement, 1984-1985 . . . . . 96

Tableau 5.2.3: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1985-1986 . . . . . 97

**6- La formation continue**

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le régime d'études, 1985-1986 102

Tableau 6.1.2: Inscriptions à l'éducation populaire dans les commissions scolaires par secteur d'activités selon le type de financement, 1985-1986 . . . 103

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1985 . . . . . 106

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1985-1986 . . . . . 107

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1985 (effectif selon l'équivalence temps plein) . . . . . 109

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses de 1976 à 1986 . . . . 111

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1984-1985 . . . . . 112

# LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'organisation scolaire

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1976 à 1986 . . . 4

Graphique 1.1.2: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986-1987 . . . . . 13

2- L'effectif scolaire

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1991 . . . . . 20

Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1986-1987 (en %) . . . . . 20

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1976 à 1986 . . . . . 25

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1976 à 1986 . . . . . 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1986-1987 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1976-1977 et 1986-1987 . . . . . 45

3- Les diplômés du secondaire

Graphique 3.1.1: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1977 à juin 1986 . . . . . 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1977 et juin 1986 . . . . . 56

**4- Le personnel des commissions scolaires**

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1986 . . . . . 69

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1986 71

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe 1986 . . . . . 74

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe 1986 . . . . . 76

**5- Le financement des organismes d'enseignement**

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1986-1987 . . . . . 83

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1984-1985 . . . . . 88

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1984-1985 . . . . . 88

# 1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

# 1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

## 1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1976 À 1986

En 1986, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 541 écoles publiques (relevant de 217 commissions scolaires), près de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 8 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux, l'École d'agriculture de Sainte-Croix et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Iles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1986, il y a 185 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

[1] Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 14 p. 100, passant de 253 à 217. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 25 commissions scolaires régionales et 85 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 74 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1986-1987, on compte encore 48 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

**Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1976 à 1986**

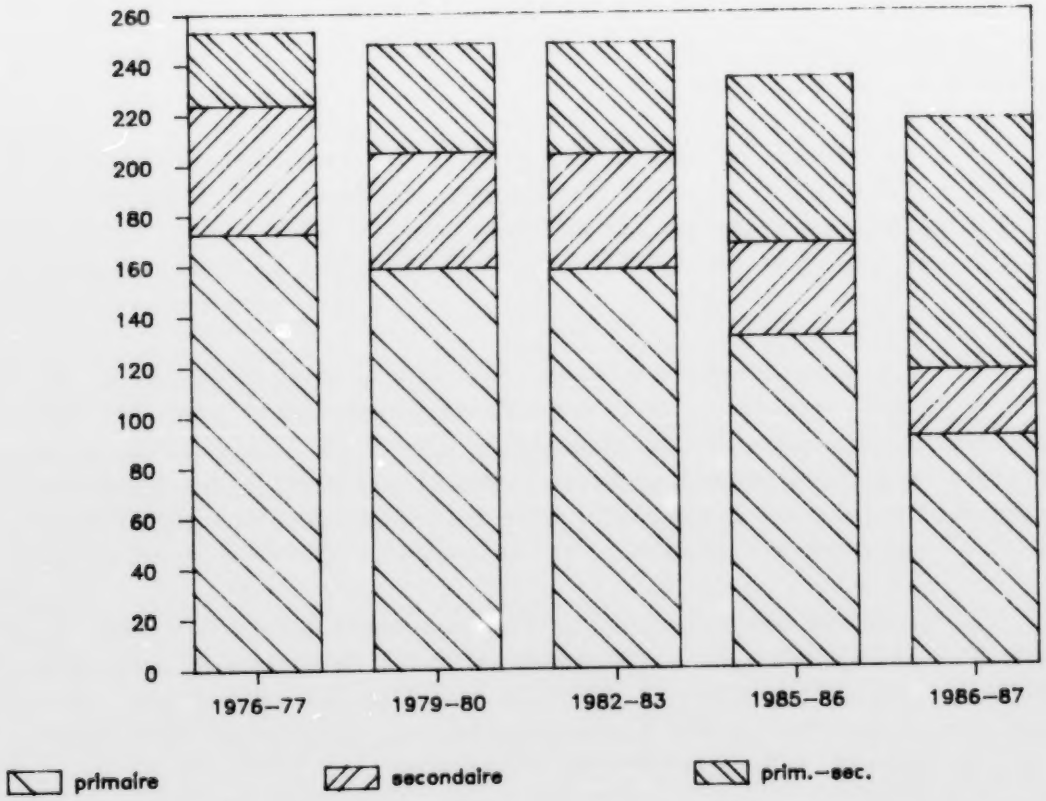


**Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1976 à 1986.**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Commissions scolaires pour catholiques** | **218** | **213** | **213** | **201** | **185** |
| Primaire | 154 | 142 | 141 | 116 | 76 |
| Secondaire | 43 | 39 | 39 | 31 | 20 |
| Primaire-secondaire | 21 | 32 | 33 | 54 | 89 |
| **Commissions scolaires pour protestants** | **33** | **31** | **31** | **29** | **29** |
| Primaire | 19 | 17 | 17 | 15 | 15 |
| Secondaire | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Primaire-secondaire | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| **Commissions scolaires multiconfessionnelles** | **2** | **4** | **4** | **4** | **3** |
| Primaire-secondaire | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ensemble des commissions scolaires** | **253** | **248** | **248** | **234** | **217** |
| Primaire | 173 | 159 | 158 | 131 | 91 |
| Secondaire | 51 | 46 | 46 | 37 | 26 |
| Primaire-secondaire | 29 | 43 | 44 | 66 | 100 |
| Établissements publics hors réseau | | 35 | 40 | 40 | 42 |
| Établissements privés | | 270 | 268 | 268 | 274 |

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

**Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1986-1987**

| Ordre d'enseignement / Langue d'enseignement[1] | Statut confessionnel | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Catholique | Protestante | Multiconfessionnelle | Total |
| **Primaire** | **76** | **15** | **-** | **91** |
| Français | 62 | - | - | 62 |
| Anglais | - | 6 | - | 6 |
| Français-anglais | 14 | 9 | - | 23 |
| **Secondaire** | **20** | **6** | **-** | **26** |
| Français | 14 | - | - | 14 |
| Anglais | - | 3 | - | 3 |
| Français-anglais | 6 | 3 | - | 9 |
| **Primaire-secondaire** | **89** | **8** | **3** | **100** |
| Français | 62 | - | - | 62 |
| Anglais | 1 | 5 | - | 6 |
| Français-anglais | 26 | 3 | 3 | 32 |
| **Total** | **185** | **29** | **3** | **217[2]** |
| Français | 138 | - | - | 138 |
| Anglais | 1 | 14 | - | 15 |
| Français-anglais | 46 | 15 | 3 | 64 |

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1 La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Y compris les onze commissions scolaires inactives.

**Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986- 1987**

| Effectif scolaire | Commissions scolaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Primaires | Secondaires | Primaires-secondaires | Total |
| **2 499 élèves et moins** | **53** | **3** | **20** | **76** |
| 499 élèves et moins | 3 | - | 2 | 5 |
| 500 à 999 | 8 | - | 3 | 11 |
| 1 000 à 1 499 | 19 | 1 | 3 | 23 |
| 1 500 à 1 999 | 15 | 1 | 4 | 20 |
| 2 000 à 2 499 | 8 | 1 | 8 | 17 |
| **2 500 à 4 999** | **17** | **12** | **33** | **62** |
| 2 500 à 2 999 | 4 | 3 | 10 | 17 |
| 3 000 à 3 499 | 7 | 2 | 9 | 18 |
| 3 500 à 3 999 | 4 | 3 | 5 | 12 |
| 4 000 à 4 499 | - | 1 | 5 | 6 |
| 4 500 à 4 999 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| **5 000 à 9 999** | **12** | **10** | **27** | **49** |
| 5 000 à 5 999 | 6 | 5 | 5 | 16 |
| 6 000 à 6 999 | 3 | 1 | 7 | 11 |
| 7 000 à 7 999 | 1 | 3 | 10 | 14 |
| 8 000 à 8 999 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 9 000 à 9 999 | 1 | - | 1 | 2 |
| **10 000 élèves et plus** | **-** | **1** | **18** | **19** |
| 10 000 à 12 499 | - | - | 7 | 7 |
| 12 500 à 14 999 | - | - | 3 | 3 |
| 15 000 à 17 499 | - | - | 3 | 3 |
| 17 500 à 19 999 | - | - | 2 | 3 |
| 20 000 élèves et plus | - | 1 | 3 | 3 |
| **Total** | **82** | **26** | **98** | **206**[1] |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1 Non compris les onze commissions scolaires inopérantes.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

## 1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1976 À 1986

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou pluisieurs bâtiments. En 1986, 90 p. 100 des écoles-bâtiments primaire ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 263 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 44 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 29 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 27 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 694 élèves par école-bâtiment secondaire.

Proportionnellement à leur effectif scolaire, entre 1976 et 1986, les écoles primaires publiques ont diminué moins rapidement en nombre que les écoles secondaires publiques. Dans l'éducation préscolaire et dans l'enseignement primaire, une baisse de l'effectif de 10,3 p. 100 a provoqué la fermeture de seulement 4,6 p. 100 des écoles primaires, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu plus du tiers des élèves a conduit à la fermeture de 17,9 p. 100 des écoles secondaires. Durant la même période, on a observé une baisse de 27,5 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (50 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseaux, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 305 en 1979-1980 à 316 en 1986- 1987.

**Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **2 821** | **2 714** | **2 545** | **2 543** | **2 541** |
| Écoles primaires | 1 971 | 1 900 | 1 832 | 1 843 | 1 843 |
| Écoles secondaires | 666 | 613 | 548 | 509 | 485 |
| Écoles primaires-secondaires | 184 | 201 | 165 | 191 | 213 |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **-** | **305** | **308** | **308** | **316** |
| Écoles primaires | - | 99 | 110 | 104 | 112 |
| Écoles secondaires | - | 169 | 156 | 153 | 155 |
| Écoles primaires-secondaires | - | 37 | 42 | 51 | 49 |
| **Total** | **-** | **3 019** | **2 853** | **2 851** | **2 857** |
| Écoles primaires | - | 1 999 | 1 942 | 1 947 | 1 955 |
| Écoles secondaires | - | 782 | 704 | 662 | 640 |
| Écoles primaires-secondaires | - | 238 | 207 | 242 | 262 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

**Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **2 821** | **2 714** | **2 545** | **2 543** | **2 541** |
| Écoles françaises | 2 304 | 2 223 | 2 129 | 2 156 | 2 166 |
| Écoles anglaises | 460 | 409 | 354 | 319 | 308 |
| Écoles françaises-anglaises | 57 | 82 | 62[1] | 68[1] | 67[1] |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **-** | **305** | **308** | **308** | **316** |
| Écoles françaises | - | 240 | 227 | 243 | 245 |
| Écoles anglaises | - | 31 | 22 | 29 | 32 |
| Écoles françaises-anglaises | - | 34 | 59 | 36[2] | 39[2] |
| **Total** | **-** | **3 019** | **2 853** | **2 851** | **2 857** |
| Écoles françaises | - | 2 463 | 2 356 | 2 399 | 2 411 |
| Écoles anglaises | - | 440 | 376 | 348 | 340 |
| Écoles françaises-anglaises | - | 116 | 121 | 104 | 106 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1986-1987: 18 écoles; 1985-1986: 19 écoles; 1982-1983: 17 écoles.

2 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1986-1987: 8 écoles et 1985-1986: 4 écoles.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1986-1987

| | Écoles primaires | Écoles secondaires | Écoles primaires-secondaires | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **1 843** | **485** | **213** | **2 541** |
| Écoles françaises | 1 639 | 393 | 134 | 2 166 |
| Écoles anglaises | 173 | 84 | 51 | 308 |
| Écoles françaises-anglaises | 31 | 8 | 28 | 67 |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **112** | **155** | **49** | **316** |
| Écoles françaises | 89 | 134 | 22 | 245 |
| Écoles anglaises | 7 | 10 | 15 | 32 |
| Écoles françaises-anglaises | 16 | 11 | 12 | 39 |
| **Total** | **1 955** | **640** | **262** | **2 857** |
| Écoles françaises | 1 728 | 527 | 156 | 2 411 |
| Écoles anglaises | 180 | 94 | 66 | 340 |
| Écoles françaises-anglaises | 47 | 19 | 40 | 106[1] |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

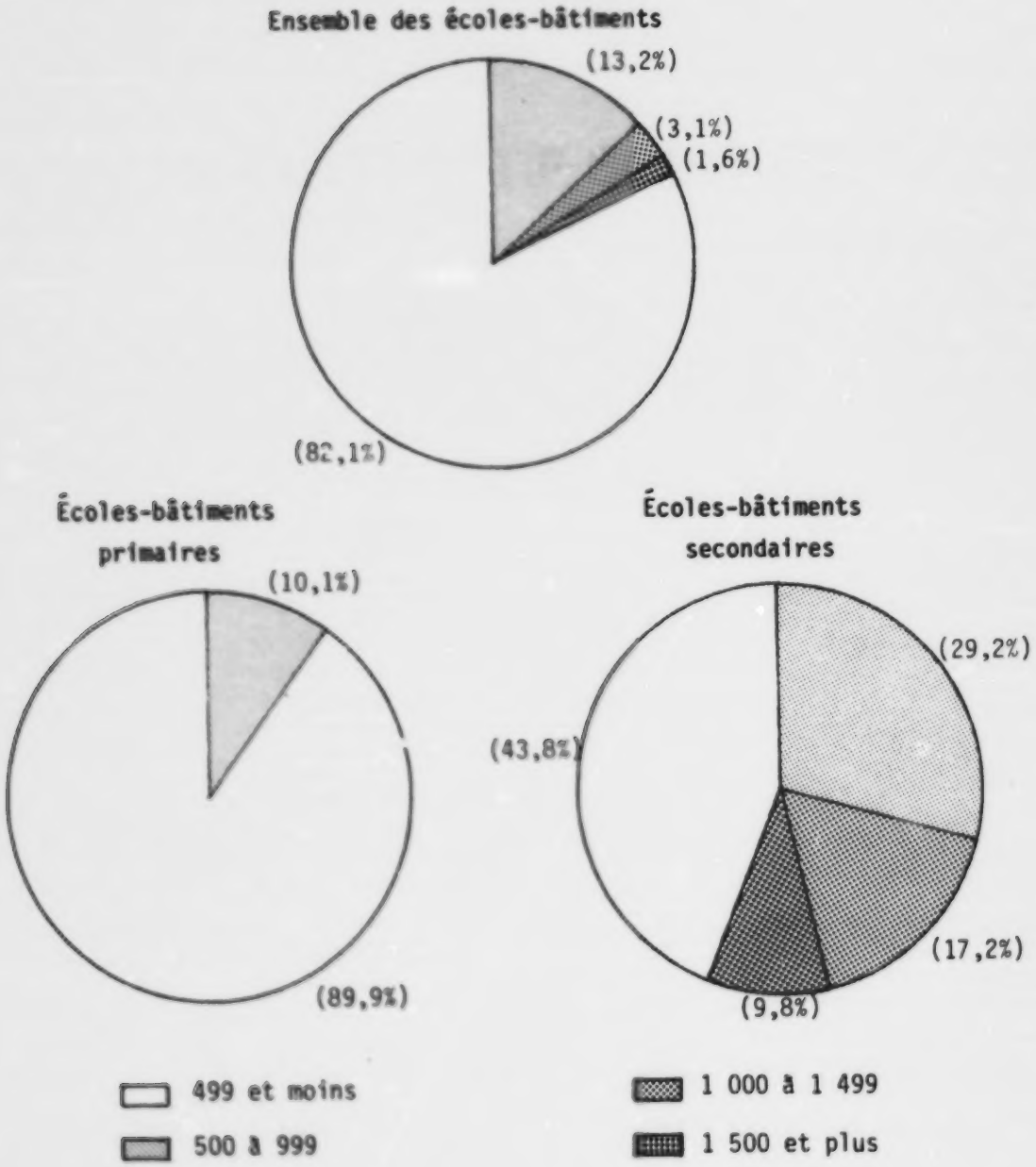
1 Y compris 26 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986-1987

| Effectif scolaire | Écoles-bâtiments primaires | Écoles-bâtiments secondaires | Écoles-bâtiments primaires-secondaires | Total |
|---|---|---|---|---|
| **499 élèves et moins** | **2 142** | **224** | **198** | **2 564** |
| 99 élèves et moins | 439 | 77 | 89 | 605 |
| 100 à 199 | 550 | 42 | 48 | 640 |
| 200 à 299 | 486 | 38 | 36 | 560 |
| 300 à 399 | 442 | 33 | 20 | 495 |
| 400 à 499 | 225 | 34 | 5 | 264 |
| **500 à 999** | **241** | **149** | **23** | **413** |
| 500 à 599 | 158 | 33 | 9 | 200 |
| 600 à 699 | 57 | 40 | 6 | 103 |
| 700 à 799 | 18 | 31 | 3 | 52 |
| 800 à 899 | 5 | 23 | 4 | 32 |
| 900 à 999 | 3 | 22 | 1 | 26 |
| **1 000 à 1 499** | **1** | **88** | **8** | **97** |
| 1 000 à 1 099 | 1 | 20 | 4 | 25 |
| 1 100 à 1 199 | - | 23 | 2 | 25 |
| 1 200 à 1 299 | - | 21 | 2 | 23 |
| 1 300 à 1 399 | - | 13 | - | 13 |
| 1 400 à 1 499 | - | 11 | - | 11 |
| **1 500 à 1 999** | **-** | **32** | **-** | **32** |
| 1 500 à 1 599 | - | 14 | - | 14 |
| 1 600 à 1 699 | - | 6 | - | 6 |
| 1 700 à 1 799 | - | 3 | - | 3 |
| 1 800 à 1 899 | - | 8 | - | 8 |
| 1 900 à 1 999 | - | 1 | - | 1 |
| **2 000 élèves et plus** | **-** | **18** | **-** | **18** |
| 2 000 à 2 249 | - | 9 | - | 9 |
| 2 250 à 2 499 | - | 6 | - | 6 |
| 2 500 à 2 749 | - | 3 | - | 3 |
| **Total** | **2 384** | **511** | **229** | **3 124** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1986-1987



# 2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

### 2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1991

**Le cheminement scolaire**

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

La durée des études secondaires peut être plus ou moins longue suivant les cours choisis par l'élève:

- les élèves inscrits à la formation générale obtiennent normalement leur diplôme après cinq ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel court (3e et 4e secondaire) obtiennent leur diplôme après quatre ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel long et supplémentaire (4e, 5e et 6e secondaire) doivent faire cinq ou six ans d'études selon la spécialité choisie.

Au secondaire, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6e année du secondaire.

## Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur des jeunes au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation permanente, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 20 p. 100, soit 2,3 p. 100 annuellement. Cependant, depuis quelques années, on assiste à une augmentation de l'effectif du préscolaire 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire devrait se maintenir jusqu'en 1987-1988. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 devrait prendre fin en 1986-1987. Par la suite, on prévoit au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

## L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 11 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 22 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 6,1 p. 100 en 1976-1977 à 8,5 p. 100 en 1986-1987.

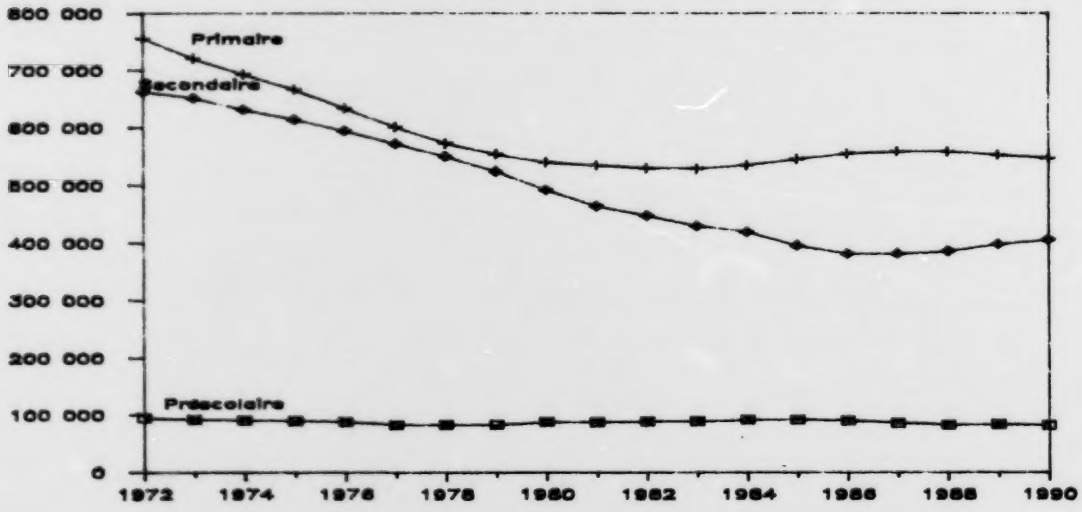
**Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1991**

| | Préscolaire 5 ans | Primaire | Secondaire[1] | Total |
|---|---|---|---|---|
| 1972-1973 | 95 431 | 756 397 | 662 684 | 1 514 512 |
| 1973-1974 | 92 081 | 720 634 | 651 661 | 1 464 376 |
| 1974-1975 | 90 749 | 693 839 | 632 025 | 1 416 613 |
| 1975-1976 | 89 941 | 666 930 | 614 460 | 1 371 331 |
| 1976-1977 | 88 100 | 634 140 | 594 777 | 1 317 017 |
| 1977-1978 | 83 034 | 601 820 | 572 203 | 1 257 057 |
| 1978-1979 | 82 983 | 573 656 | 550 135 | 1 206 774 |
| 1979-1980 | 83 430 | 554 367 | 524 547 | 1 162 344 |
| 1980-1981 | 88 198 | 540 169 | 492 087 | 1 120 454 |
| 1981-1982 | 87 626 | 534 734 | 464 008 | 1 086 368 |
| 1982-1983 | 88 823 | 530 174 | 447 693 | 1 066 690 |
| 1983-1984 | 89 134 | 529 868 | 429 711 | 1 048 713 |
| 1984-1985 | 91 858 | 535 961 | 419 992 | 1 047 811 |
| 1985-1986 | 91 833 | 546 010 | 395 778 | 1 033 621 |
| 1986-1987 | 90 489 | 555 698 | 381 801 | 1 027 988 |
| 1987-1988 | 86 600 | 559 300 | 382 100 | 1 028 000 |
| 1988-1989 | 83 100 | 558 800 | 386 000 | 1 027 900 |
| 1989-1990 | 83 900 | 552 800 | 398 300 | 1 035 000 |
| 1990-1991 | 82 100 | 547 300 | 406 200 | 1 035 600 |
| 1991-1992 | 82 100 | 537 700 | 414 300 | 1 034 100 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.
Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire, Édition 1987, Direction générale de la recherche et du développement, premier trimestre 1987.

[1] Ces données excluent les élèves des catégories "rattrapage" et "décrocheurs" pour l'année d'observation 1986-1987 et pour les années de prévision couvrant la période 1987-1988 à 1991-1992.

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1972 à 1991.




Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1986-1987 (en %)

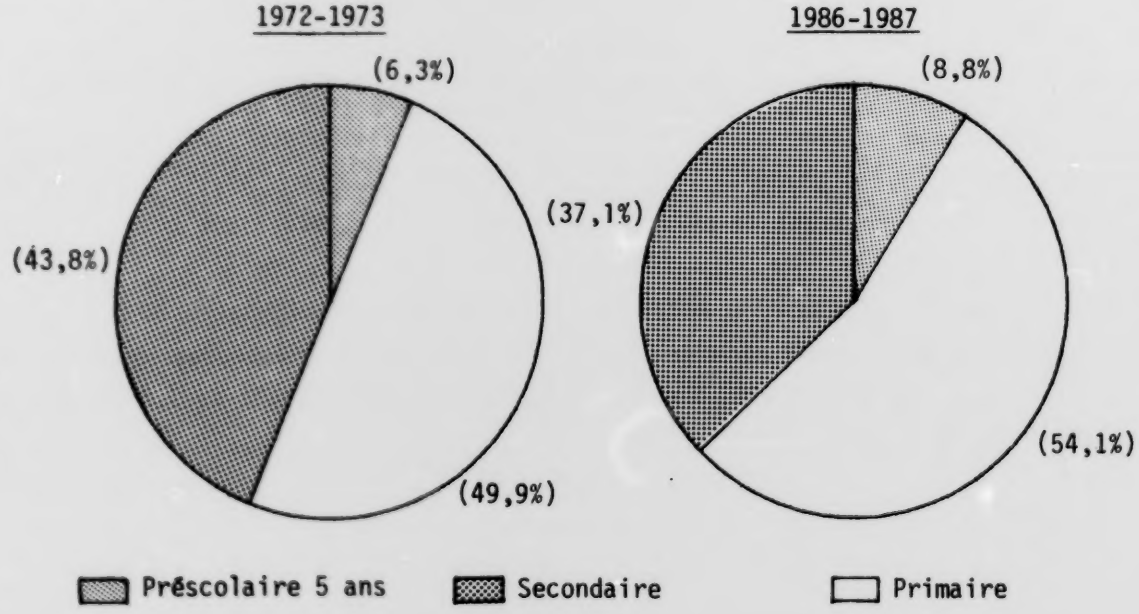


**Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **7 133** | **9 673** | **7 501** | **6 441** | **6 457** |
| Classe ordinaire | 5 868 | 6 171 | 7 380 | 6 191 | 6 192 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | 119 | 248 | 240 |
| Accueil et francisation | 1 265 | 3 502 | 2 | 2 | 25 |
| **Préscolaire 5 ans** | **91 134** | **85 732** | **91 655** | **94 826** | **93 597** |
| Classe ordinaire | 89 636 | 82 903 | 89 246 | 91 395 | 89 968 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 540 | 614 | 775 | 1 885 | 2 111 |
| Accueil et francisation | 958 | 2 215 | 1 634 | 1 546 | 1 518 |
| **Primaire** | **656 436** | **572 107** | **550 073** | **568 828** | **578 933** |
| Enseign. ordinaire | 589 364 | 509 058 | 492 139 | 499 876 | 503 875 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 66 342 | 61 841 | 56 313 | 67 196 | 73 421 |
| Accueil et francisation | 730 | 1 208 | 1 621 | 1 756 | 1 637 |
| **Secondaire[1]** | **667 987** | **595 018** | **515 347** | **468 787** | **457 477** |
| Enseignement général | 518 148 | 451 964 | 399 760 | 374 927 | 366 096 |
| Enseignement profess. | 113 228 | 102 188 | 77 703 | 50 141 | 41 541 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 36 335 | 40 132 | 36 622 | 42 479 | 48 649 |
| Accueil et francisation | 276 | 734 | 1 262 | 1 240 | 1 191 |
| **Total** | **1 422 690** | **1 262 530** | **1 164 576** | **1 138 882** | **1 136 464** |
| Enseign. ordinaire | 1 316 244 | 1 152 284 | 1 066 228 | 1 022 530 | 1 007 672 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 103 217 | 102 587 | 93 829 | 111 808 | 124 421 |
| Accueil et francisation | 3 229 | 7 659 | 4 519 | 4 544 | 4 371 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1986-1987: 5 080 élèves.

**Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **4 840** | **7 764** | **5 651** | **6 258** | **6 225** |
| Classe ordinaire | 3 575 | 4 262 | 5 530 | 6 041 | 6 010 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | 119 | 215 | 190 |
| Accueil et francisation | 1 265 | 3 502 | 2 | 2 | 25 |
| **Préscolaire 5 ans** | **88 099** | **83 430** | **88 823** | **91 833** | **90 489** |
| Classe ordinaire | 86 726 | 80 698 | 86 487 | 88 445 | 86 916 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 415 | 517 | 702 | 1 842 | 2 055 |
| Accueil et francisation | 958 | 2 215 | 1 634 | 1 546 | 1 518 |
| **Primaire** | **634 140** | **554 367** | **530 174** | **546 010** | **555 697** |
| Enseign. ordinaire | 568 664 | 492 433 | 473 197 | 477 995 | 481 666 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 64 746 | 60 726 | 55 356 | 66 259 | 72 394 |
| Accueil et francisation | 730 | 1 208 | 1 621 | 1 756 | 1 637 |
| **Secondaire[1]** | **594 778** | **524 547** | **447 693** | **395 778** | **383 013** |
| Enseignement général | 451 941 | 388 028 | 336 444 | 305 180 | 295 222 |
| Enseignement profess. | 107 095 | 96 331 | 74 111 | 47 620 | 38 761 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 35 466 | 39 454 | 35 876 | 41 738 | 47 839 |
| Accueil et francisation | 276 | 734 | 1 262 | 1 240 | 1 191 |
| **Total** | **1 321 857** | **1 170 108** | **1 072 341** | **1 039 879** | **1 035 424** |
| Enseign. ordinaire | 1 218 001 | 1 061 752 | 975 769 | 925 281 | 908 575 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 100 627 | 100 697 | 92 053 | 110 054 | 122 478 |
| Accueil et francisation | 3 229 | 7 659 | 4 519 | 4 544 | 4 371 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 8 576 élèves;
1985-1986: 6 167 élèves;
1986-1987: 4 704 élèves.

**Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des établissements publics hors réseau[1] selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **486** | **138** | **253** | **149** | **176** |
| Classe ordinaire | 486 | 138 | 253 | 149 | 176 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | - | - | - |
| **Préscolaire 5 ans** | **891** | **323** | **315** | **323** | **338** |
| Classe ordinaire | 810 | 291 | 315 | 323 | 338 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 81 | 32 | - | - | - |
| **Primaire** | **7 824** | **2 119** | **1 936** | **2 126** | **2 077** |
| Enseign. ordinaire | 6 816 | 1 885 | 1 856 | 2 126 | 2 077 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 1 008 | 234 | 80 | - | - |
| **Secondaire[2]** | **4 711** | **2 812** | **1 345** | **1 047** | **1 468** |
| Enseignement général | 4 161 | 1 942 | 536 | 903 | 977 |
| Enseignement profess. | - | 782 | 768 | 144 | 491 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 550 | 88 | 41 | - | - |
| **Total** | **13 912** | **5 392** | **3 849** | **3 645** | **4 059** |
| Enseign. ordinaire | 12 273 | 5 038 | 3 728 | 3 645 | 4 059 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 1 639 | 354 | 121 | - | - |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Voir la définition au premier paragraphe de la page 3.

2 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 87 élèves;
1985-1986: 396 élèves;
1986-1987: 55 élèves.

**Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **1 807** | **1 771** | **1 597** | **34** | **56** |
| Classe ordinaire | 1 807 | 1 771 | 1 597 | 1 | 6 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | - | 33 | 50 |
| **Préscolaire 5 ans** | **2 144** | **1 979** | **2 517** | **2 670** | **2 770** |
| Classe ordinaire | 2 100 | 1 914 | 2 444 | 2 627 | 2 714 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 44 | 65 | 73 | 43 | 56 |
| **Primaire** | **14 472** | **15 621** | **17 963** | **20 692** | **21 159** |
| Enseign. ordinaire | 13 884 | 14 740 | 17 086 | 19 755 | 20 132 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 588 | 881 | 877 | 937 | 1 027 |
| **Secondaire[1]** | **68 498** | **67 659** | **66 309** | **71 962** | **72 996** |
| Enseignement général | 62 046 | 61 994 | 62 780 | 68 844 | 69 897 |
| Enseignement profess. | 6 133 | 5 075 | 2 824 | 2 377 | 2 289 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 319 | 590 | 705 | 741 | 810 |
| **Total** | **86 921** | **87 030** | **88 386** | **95 358** | **96 981** |
| Enseign. ordinaire | 85 970 | 85 494 | 86 731 | 93 604 | 95 038 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 951 | 1 536 | 1 655 | 1 754 | 1 943 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 1 018 élèves;
1985-1986: 303 élèves;
1986-1987: 321 élèves.

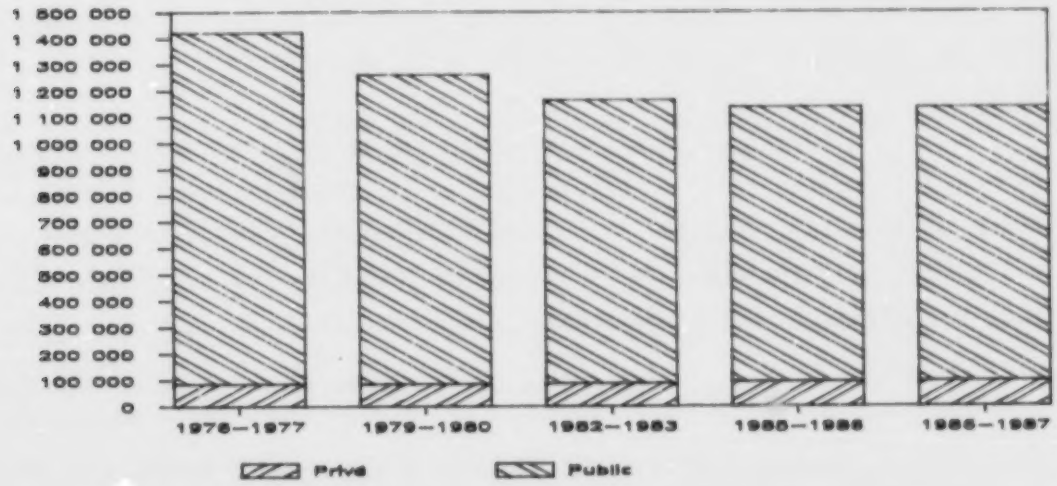
**Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| Réseau public | 1 335 769 | 1 175 500 | 1 076 190 | 1 043 524 | 1 039 483 |
| Réseau privé | 86 921 | 87 030 | 88 386 | 95 358 | 96 981 |
| Total[1] | 1 422 690 | 1 262 530 | 1 164 576 | 1 138 882 | 1 136 464 |
| **Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)** | **6,1** | **6,9** | **7,6** | **8,4** | **8,5** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

**Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1976 à 1986**



## 2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

### 2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1976 À 1986

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires régionales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le Québec comprend dix régions, la région de Montréal étant subdivisée en trois sous-régions.

Entre 1976 et 1986, cinq régions ont subi une baisse de l'effectif scolaire plus rapide que celle observée pour l'ensemble du Québec (20 p. 100): il s'agit de la sous-région de l'Ile-de-Montréal (31 p. 100) et des régions de l'Outaouais (33 p. 100), de la Côte-Nord (32 p. 100), de l'Abitibi-Témiscamingue (29 p. 100) et du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie (27 p. 100). Dans l'enseignement secondaire, les sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal ainsi que les régions de Québec et de Trois-Rivières ont connu une diminution du nombre d'élèves moins marquée que celle observée pour l'ensemble du Québec (32 p. 100). Dans l'enseignement primaire, la sous-région Nord-de-Montréal et les régions du Saguenay - Lac-Saint-Jean et de Trois- Rivières se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire.

Durant cette période, l'importance relative de la sous-région de l'Ile-de-Montréal et des régions de la Côte-Nord, de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue et du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie a diminué au profit principalement de la région de Québec et des sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1976 à 1986

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire et primaire** | **754 703** | **667 512** | **649 229** | **670 095** | **678 987** |
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 31 183 | 26 889 | 26 274 | 26 615 | 26 565 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 36 080 | 31 610 | 33 661 | 39 269 | 39 793 |
| Québec | 116 680 | 107 456 | 107 219 | 111 478 | 112 249 |
| Trois-Rivières | 50 639 | 44 614 | 45 616 | 49 652 | 50 862 |
| Estrie | 30 480 | 27 172 | 26 706 | 27 450 | 27 942 |
| Nord-de-Montréal | 92 887 | 86 740 | 86 615 | 94 801 | 97 888 |
| Sud-de-Montréal | 126 879 | 118 345 | 117 060 | 121 987 | 124 143 |
| Ile-de-Montréal | 185 495 | 150 897 | 135 848 | 134 495 | 135 285 |
| Outaouais | 37 840 | 33 244 | 30 970 | 27 625 | 27 603 |
| Abitibi-Témiscamingue | 24 779 | 21 953 | 21 973 | 19 953 | 20 167 |
| Côte-Nord | 18 949 | 15 826 | 14 797 | 13 990 | 13 773 |
| Nouveau-Québec | 2 812 | 2 766 | 2 490 | 2 780 | 2 717 |
| **Secondaire**[1] | **667 987** | **595 018** | **515 347** | **468 787** | **457 477** |
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 29 227 | 25 153 | 20 971 | 18 004 | 17 471 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 37 519 | 31 920 | 25 408 | 23 506 | 22 853 |
| Québec | 108 742 | 96 312 | 83 026 | 77 894 | 76 163 |
| Trois-Rivières | 52 041 | 43 179 | 36 561 | 32 694 | 31 829 |
| Estrie | 28 169 | 25 560 | 21 678 | 19 158 | 18 935 |
| Nord-de-Montréal | 78 095 | 73 483 | 65 300 | 62 371 | 61 567 |
| Sud-de-Montréal | 100 019 | 94 208 | 85 250 | 80 402 | 78 600 |
| Ile-de-Montréal | 167 305 | 144 309 | 125 984 | 112 378 | 108 791 |
| Outaouais | 31 208 | 28 342 | 23 745 | 19 350 | 18 897 |
| Abitibi-Témiscamingue | 21 151 | 18 261 | 15 772 | 13 180 | 12 651 |
| Côte-Nord | 14 055 | 13 146 | 10 348 | 8 602 | 8 532 |
| Nouveau-Québec | 456 | 1 145 | 1 304 | 1 248 | 1 188 |
| **Total** | **1 422 690** | **1 262 530** | **1 164 576** | **1 138 882** | **1 136 464** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1986-1987: 5 080 élèves.

**Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1976-1977 et 1986-1987 (en %)**

| | 1976-1977 | 1986-1987 |
|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 4,3 | 3,9 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 5,2 | 5,5 |
| Québec | 15,8 | 16,6 |
| Trois-Rivières | 7,2 | 7,3 |
| Estrie | 4,1 | 4,1 |
| Montréal | 52,8 | 53,3 |
| Nord | 12,0 | 14,0 |
| Sud | 16,0 | 17,8 |
| Ile | 24,8 | 21,5 |
| Outaouais | 4,9 | 4,1 |
| Abitibi-Témiscamingue | 3,2 | 2,9 |
| Côte-Nord | 2,3 | 2,0 |
| Nouveau-Québec | 0,2 | 0,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 |

**Tableau 2.2.3 : Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1976-1977 et 1986-1987 (en %)**

| | Préscolaire et primaire | Secondaire | Ensemble |
|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | - 14,8 | - 40,2 | - 27,1 |
| Saguenay - Lac-Saint-jean | + 10,3 | - 39,1 | - 14,9 |
| Québec | - 3,8 | - 30,0 | - 16,4 |
| Trois-Rivières | + 0,4 | - 28,2 | - 19,5 |
| Estrie | - 8,3 | - 32,8 | - 20,1 |
| Montréal | - 11,8 | - 27,9 | - 19,2 |
| Nord | + 5,4 | - 21,2 | - 6,7 |
| Sud | - 2,2 | - 23,4 | - 10,6 |
| Ile | - 27,1 | - 35,0 | - 30,8 |
| Outaouais | - 27,1 | - 39,4 | - 32,7 |
| Abitibi-Témiscamingue | - 18,6 | - 40,2 | - 28,5 |
| Côte-Nord | - 27,3 | - 39,3 | - 32,4 |
| Nouveau-Québec | - 3,4 | + 260,5 | + 19,5 |
| Ensemble des régions | - 10,0 | - 31,5 | - 20,1 |

## 2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

### 2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1976 À 1986

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1986, 89,3 p. 100 des élèves étudient en français, 10,6 p. 100 en anglais et à peine 0,1 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Un des objectifs premiers des classes d'accueil est de permettre l'apprentissage du français aux enfants non admissibles à l'enseignement en anglais ou non concernés par l'article 85 de la Charte de la langue française et qui sont au Québec depuis moins de cinq ans.

Les classes de francisation s'adressent aux élèves qui ne sont pas admissibles à une classe d'accueil, qui sont inscrits à l'enseignement en français pour la première fois et qui ne possèdent pas une connaissance usuelle du français. Dans ces classes organisées selon les modalités établies par le ministère de l'Éducation, les activités pédagogiques et administratives se déroulent en français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (49,2 p. 100) que chez les francophones (14,4 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 83,4 p. 100 en 1976-1977 à 89,4 p. 100 en 1986-1987.

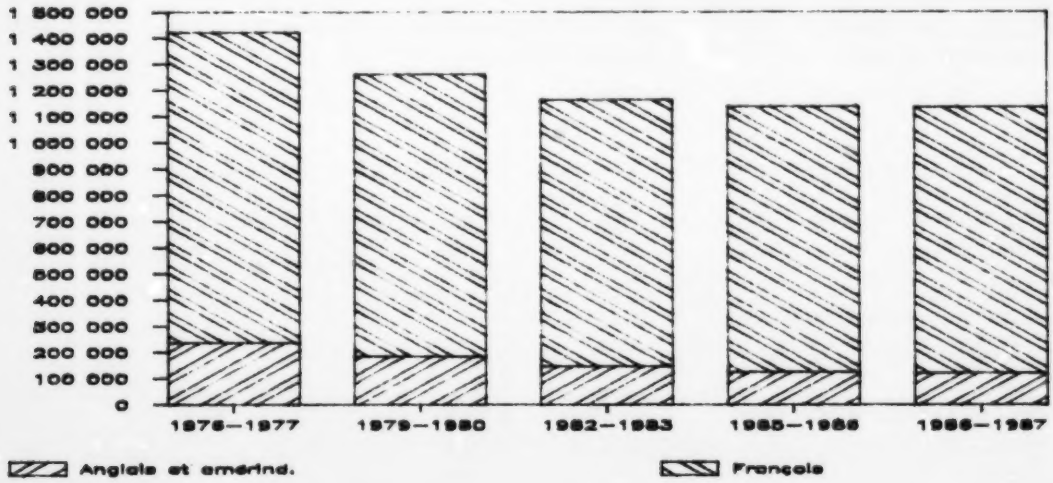
**Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **7 133** | **9 673** | **7 501** | **6 441** | **6 457** |
| Français | 6 130 | 8 917 | 6 468 | 5 704 | 5 786 |
| Anglais | 1 003 | 756 | 808 | 653 | 581 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 225 | 84 | 90 |
| **Préscolaire 5 ans** | **91 134** | **85 732** | **91 655** | **94 826** | **93 597** |
| Français | 78 972 | 77 597 | 83 871 | 87 055 | 85 898 |
| Anglais | 12 162 | 8 135 | 7 460 | 7 530 | 7 482 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 324 | 241 | 217 |
| **Primaire** | **656 436** | **572 107** | **550 073** | **568 828** | **578 933** |
| Français | 544 032 | 490 045 | 490 790 | 516 466 | 526 410 |
| Anglais | 112 404 | 82 062 | 59 011 | 51 181 | 52 256 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 272 | 1 181 | 267 |
| **Secondaire[1]** | **667 987** | **595 018** | **515 347** | **468 787** | **457 477** |
| Français | 556 968 | 500 940 | 436 494 | 404 581 | 397 540 |
| Anglais | 111 019 | 94 078 | 78 813 | 63 572 | 59 928 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 40 | 634 | 9 |
| **Total** | **1 422 690** | **1 262 530** | **1 164 576** | **1 138 882** | **1 136 464** |
| Français | 1 186 102 | 1 077 499 | 1 017 623 | 1 013 806 | 1 015 634 |
| Anglais | 236 588 | 185 031 | 146 092 | 122 936 | 120 247 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 861 | 2 140 | 583 |
| **Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)** | **83,4** | **85,3** | **87,4** | **89,0** | **89,4** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1986-1987: 5 080 élèves.

**Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1976 à 1986 (en millions)**




**Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1986-1987 (en %)**

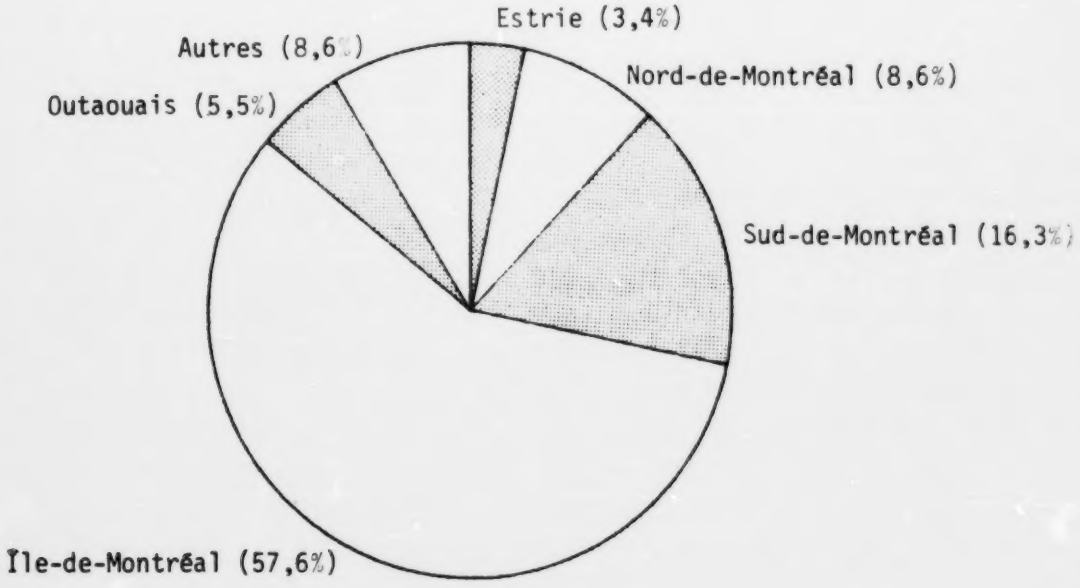


**Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1986-1987**

| Ordre et langue d'enseignement | Bas-St-Laurent Gaspésie | Saguenay Lac-St-Jean | Québec | Trois-Rivières | Estrie |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **540** | **385** | **1 303** | **538** | **112** |
| Français | 442 | 346 | 1 282 | 538 | 86 |
| Anglais | 98 | - | 21 | - | 26 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 39 | - | - | - |
| **Préscolaire 5 ans** | **3 660** | **5 536** | **15 479** | **7 084** | **3 991** |
| Français | 3 547 | 5 471 | 15 296 | 7 024 | 3 700 |
| Anglais | 113 | 50 | 183 | 60 | 291 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 15 | - | - | - |
| **Primaire** | **22 365** | **33 872** | **95 467** | **43 240** | **23 839** |
| Français | 21 511 | 33 427 | 94 498 | 42 852 | 22 052 |
| Anglais | 854 | 445 | 969 | 388 | 1 787 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - |
| **Secondaire[1]** | **17 471** | **22 853** | **76 163** | **31 829** | **18 935** |
| Français | 16 661 | 22 450 | 75 134 | 31 510 | 16 897 |
| Anglais | 810 | 403 | 1 029 | 319 | 2 038 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - |
| **Total** | **44 036** | **62 646** | **188 412** | **82 691** | **46 877** |
| Français | 42 161 | 61 694 | 186 210 | 81 924 | 42 735 |
| Anglais | 1 875 | 898 | 2 202 | 767 | 4 142 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 54 | - | - | - |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 5 080 élèves.

| Sous-régions de Montréal | | | Outa-ouais | Abitibi-Témisca-mingue | Côte-Nord | Nouveau-Québec | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nord | Sud | Ile | | | | | |
| 447 | 466 | 1 604 | 481 | 64 | 392 | 125 | 6 457 |
| 447 | 460 | 1 302 | 452 | 44 | 328 | 59 | 5 786 |
| - | 6 | 302 | 29 | - | 64 | 35 | 581 |
| - | - | - | - | 20 | - | 31 | 90 |
| 13 784 | 17 160 | 18 004 | 3 824 | 2 853 | 1 897 | 325 | 93 597 |
| 13 138 | 15 798 | 13 900 | 3 372 | 2 755 | 1 804 | 93 | 85 898 |
| 646 | 1 362 | 4 104 | 452 | 76 | 93 | 52 | 7 482 |
| - | - | - | - | 22 | - | 180 | 217 |
| 83 657 | 106 517 | 115 677 | 23 298 | 17 250 | 11 484 | 2 267 | 578 933 |
| 79 107 | 97 026 | 87 214 | 20 356 | 16 653 | 10 796 | 918 | 526 410 |
| 4 550 | 9 491 | 28 463 | 2 942 | 597 | 688 | 1 082 | 52 256 |
| - | - | - | - | - | - | 267 | 267 |
| 61 567 | 78 600 | 108 791 | 18 897 | 12 651 | 8 532 | 1 188 | 457 477 |
| 56 397 | 69 854 | 72 434 | 15 710 | 12 148 | 7 953 | 392 | 397 540 |
| 5 170 | 8 746 | 36 357 | 3 187 | 503 | 579 | 787 | 59 928 |
| - | - | - | - | - | - | 9 | 9 |
| 159 455 | 202 743 | 244 076 | 46 500 | 32 818 | 22 305 | 3 905 | 1 136 464 |
| 149 089 | 183 138 | 174 850 | 39 890 | 31 600 | 20 881 | 1 462 | 1 015 634 |
| 10 366 | 19 605 | 69 226 | 6 610 | 1 176 | 1 424 | 1 956 | 120 247 |
| - | - | - | - | 42 | - | 487 | 583 |

**Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1986-1987**

| Ordre et langue d'enseignement | Langue | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Anglais | Langues amérind. | Italien | Grec | Allemand |
| **Préscolaire** | **86 393** | **7 901** | **882** | **989** | **561** | **77** |
| Français | 85 563 | 2 131 | 484 | 309 | 443 | 52 |
| Anglais | 818 | 5 766 | 107 | 680 | 118 | 25 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 12 | 4 | 291 | - | - | - |
| **Primaire** | **492 487** | **47 719** | **4 477** | **7 913** | **4 325** | **463** |
| Français | 488 185 | 10 908 | 2 789 | 3 102 | 3 184 | 324 |
| Anglais | 4 298 | 36 808 | 1 429 | 4 811 | 1 141 | 139 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 4 | 3 | 259 | - | - | - |
| **Secondaire[1]** | **378 483** | **45 125** | **2 888** | **9 207** | **4 164** | **492** |
| Français | 374 073 | 4 660 | 1 752 | 2 235 | 1 482 | 347 |
| Anglais | 4 410 | 40 465 | 1 127 | 6 972 | 2 682 | 145 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 9 | - | - | - |
| **Total** | **957 363** | **100 745** | **8 247** | **18 109** | **9 050** | **1 032** |
| Français | 947 821 | 17 699 | 5 025 | 5 646 | 5 109 | 723 |
| Anglais | 9 526 | 83 039 | 2 663 | 12 463 | 3 941 | 309 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 16 | 7 | 559 | - | - | - |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 858 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 222 élèves;

maternelle

| Polonais | Hébreu | Espagnol | Portuguais | Arabe | Créole | Chinois | Vietnamien | Autres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **96** | **28** | **474** | **448** | **225** | **93** | **529** | **28** | **1 330** | **100 054** |
| 70 | 25 | 454 | 338 | 205 | 91 | 476 | 24 | 1 019 | 91 684 |
| 26 | 3 | 20 | 110 | 20 | 2 | 53 | 4 | 311 | 8 063 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 307 |
| **676** | **417** | **3 493** | **3 006** | **1 338** | **2 633** | **2 672** | **189** | **7 125** | **578 933** |
| 533 | 361 | 3 243 | 2 234 | 1 204 | 2 599 | 2 303 | 181 | 5 260 | 526 410 |
| 143 | 56 | 250 | 772 | 134 | 34 | 369 | 8 | 1 864 | 52 256 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 267 |
| **415** | **432** | **2 861** | **1 958** | **939** | **2 210** | **644** | **938** | **6 721** | **457 477** |
| 283 | 251 | 2 486 | 1 217 | 833 | 2 154 | 506 | 930 | 4 331 | 397 540 |
| 132 | 181 | 375 | 741 | 106 | 56 | 138 | 8 | 2 390 | 59 928 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| **1 187** | **877** | **6 828** | **5 412** | **2 502** | **4 936** | **3 845** | **1 155** | **15 176** | **1 136 464** |
| 886 | 637 | 6 183 | 3 789 | 2 242 | 4 844 | 3 285 | 1 135 | 10 610 | 1 015 634 |
| 301 | 240 | 645 | 1 623 | 260 | 92 | 560 | 20 | 4 565 | 120 247 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 583 |

**Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue parlée à la maison, 1986-1987**

| Ordre et langue d'enseignement | Langue parlée à la | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Anglais | Langues amérin. | Italien | Grec | Allemand |
| **Préscolaire** | **86 708** | **8 783** | **859** | **467** | **530** | **80** |
| Français | 85 925 | 2 242 | 461 | 255 | 441 | 53 |
| Anglais | 772 | 6 537 | 106 | 212 | 89 | 27 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 11 | 4 | 292 | - | - | - |
| **Primaire** | **495 377** | **52 360** | **4 387** | **5 307** | **4 036** | **408** |
| Français | 491 459 | 11 174 | 2 734 | 2 716 | 3 153 | 287 |
| Anglais | 3 914 | 41 181 | 1 395 | 2 591 | 883 | 121 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 4 | 5 | 258 | - | - | - |
| **Secondaire[1]** | **380 256** | **51 676** | **2 767** | **5 871** | **3 369** | **402** |
| Français | 376 408 | 4 995 | 1 698 | 2 014 | 1 399 | 300 |
| Anglais | 3 848 | 46 681 | 1 060 | 3 857 | 1 970 | 102 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | 9 | - | - | - |
| **Total** | **962 341** | **112 819** | **8 013** | **11 645** | **7 935** | **890** |
| Français | 953 792 | 18 411 | 4 893 | 4 985 | 4 993 | 640 |
| Anglais | 8 534 | 94 399 | 2 561 | 6 660 | 2 942 | 250 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 15 | 9 | 559 | - | - | - |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 858 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 222 élèves.

| maison | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Polonais | Hébreu | Espa-gnol | Portu-guais | Arabe | Créole | Chinois | Vietna-mien | Autres | Total |
| 80 | 47 | 430 | 361 | 176 | 30 | 436 | 19 | 1 048 | 100 054 |
| 66 | 46 | 414 | 299 | 161 | 29 | 417 | 16 | 859 | 91 684 |
| 14 | 1 | 16 | 62 | 15 | 1 | 19 | 3 | 189 | 8 063 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 307 |
| 564 | 379 | 3 202 | 2 527 | 1 119 | 1 161 | 2 286 | 146 | 5 674 | 578 933 |
| 490 | 341 | 3 012 | 2 045 | 1 024 | 1 137 | 2 106 | 138 | 4 594 | 526 410 |
| 74 | 38 | 190 | 482 | 95 | 24 | 180 | 8 | 1 080 | 52 256 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 267 |
| 304 | 325 | 2 516 | 1 499 | 775 | 1 144 | 561 | 850 | 5 162 | 457 477 |
| 240 | 197 | 2 237 | 1 104 | 713 | 1 104 | 470 | 844 | 3 817 | 397 540 |
| 64 | 128 | 279 | 395 | 62 | 40 | 91 | 6 | 1 345 | 59 928 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| 948 | 751 | 6 148 | 4 387 | 2 070 | 2 335 | 3 283 | 1 015 | 11 884 | 1 136 464 |
| 796 | 584 | 5 663 | 3 448 | 1 898 | 2 270 | 2 993 | 998 | 9 270 | 1 015 634 |
| 152 | 167 | 485 | 939 | 172 | 65 | 290 | 17 | 2 614 | 120 247 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 583 |

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1986-1987

| Ordre d'enseignement, type de formation et classe | Français | Anglais | Amérindien ou Inuktitut | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **5 786** | **581** | **90** | **6 457** |
| **Préscolaire 5 ans** | **85 898** | **7 482** | **217** | **93 597** |
| **Primaire** | **526 410** | **52 256** | **267** | **578 933** |
| 1re année | 92 971 | 8 585 | 144 | 101 700 |
| 2e année | 90 550 | 8 281 | 118 | 98 949 |
| 3e année | 87 630 | 8 377 | 1 | 96 008 |
| 4e année | 86 567 | 8 826 | - | 95 393 |
| 5e année | 84 032 | 8 762 | 1 | 92 795 |
| 6e année | 82 066 | 9 145 | 3 | 91 214 |
| 7e année | 2 594 | 280 | - | 2 874 |
| **Secondaire[1]** | **397 540** | **59 928** | **9** | **457 477** |
| Enseignement général et E.D.A.A. | 359 904 | 56 023 | 9 | 415 936 |
| 1re année | 89 278 | 10 920 | - | 100 198 |
| 2e année | 80 089 | 11 013 | 2 | 91 104 |
| 3e année | 74 648 | 11 595 | 5 | 86 248 |
| 4e année | 63 165 | 11 170 | 1 | 74 336 |
| 5e année | 50 936 | 10 671 | 1 | 61 608 |
| 6e année | 1 788 | 654 | - | 2 442 |
| Enseignement professionnel | 37 636 | 3 905 | - | 41 541 |
| 1re année[2] | 141 | - | - | 141 |
| 2e année[2] | 93 | 27 | - | 120 |
| 3e année | 6 786 | 285 | - | 7 071 |
| 4e année | 11 669 | 1 564 | - | 13 233 |
| 5e année | 10 845 | 1 448 | - | 12 293 |
| 6e année | 8 102 | 581 | - | 8 683 |
| **Total** | **1 015 634** | **120 247** | **583** | **1 136 464** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel:
enseignement général: 3 313 élèves;
enseignement professionnel: 1 767 élèves.

2 La classe est celle du cours de langue première.

## 2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

### 2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1986-1987

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il s'inscrira au secondaire pour la dernière fois vers l'âge de 16 ou 17 ans selon les cours choisis au professionnel long et supplémentaire.

En septembre 1986, il y avait encore 18 863 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 63 p. 100 étaient des garçons et 18 133 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 59 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1986-1987

| Âge au 30 septembre et sexe[1] | | Préscolaire Maternelle 4 ans | Préscolaire Maternelle 5 ans | 1re année | 2e année |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 ans | M | 3 196 | | | |
| | F | 3 185 | | | |
| 5 ans | M | 45 | 47 915 | 56 | |
| | F | 31 | 45 301 | 59 | |
| 6 ans | M | | 235 | 48 722 | 344 |
| | F | | 146 | 46 160 | 318 |
| 7 ans | M | | | 3 816 | 45 190 |
| | F | | | 2 262 | 44 012 |
| 8 ans | M | | | 224 | 4 980 |
| | F | | | 130 | 3 042 |
| 9 ans | M | | | 83 | 475 |
| | F | | | 59 | 265 |
| 10 ans | M | | | 37 | 107 |
| | F | | | 10 | 58 |
| 11 ans | M | | | 29 | 49 |
| | F | | | 18 | 30 |
| 12 ans | M | | | 19 | 47 |
| | F | | | 16 | 32 |
| 13 ans | M | | | | |
| | F | | | | |
| 14 ans et plus | M | | | | |
| | F | | | | |
| **Total** | **M** | **3 241** | **48 150** | **52 986** | **51 192** |
| | **F** | **3 216** | **45 447** | **48 714** | **47 757** |
| | **T** | **6 457** | **93 597** | **101 700** | **98 949** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Les données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

| Primaire | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3e année | 4e année | 5e année | 6e année | 7e année | Total |
| | | | | | 3 196 |
| | | | | | 3 185 |
| | | | | | 48 016 |
| | | | | | 45 391 |
| | | | | | 49 301 |
| | | | | | 46 624 |
| 432 | | | | | 49 438 |
| 410 | | | | | 46 684 |
| 42 202 | 513 | | | | 47 919 |
| 41 686 | 574 | | | | 45 432 |
| 6 184 | 40 447 | 624 | | | 47 813 |
| 3 663 | 40 717 | 692 | | | 45 396 |
| 635 | 7 088 | 38 457 | 670 | | 46 994 |
| 415 | 4 219 | 38 991 | 733 | | 44 426 |
| 173 | 850 | 7 628 | 37 718 | 39 | 46 486 |
| 101 | 504 | 4 516 | 38 630 | 24 | 43 823 |
| 76 | 316 | 1 160 | 7 941 | 1 568 | 11 127 |
| 31 | 165 | 607 | 4 686 | 863 | 6 400 |
| | | 73 | 425 | 135 | 633 |
| | | 47 | 310 | 88 | 445 |
| | | | 54 | 99 | 153 |
| | | | 47 | 58 | 105 |
| 49 702 | 49 214 | 47 942 | 46 808 | 1 841 | 351 076 |
| 46 306 | 46 179 | 44 853 | 44 406 | 1 033 | 327 911 |
| 96 008 | 95 393 | 92 795 | 91 214 | 2 874 | 678 987 |

**Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1986-1987**

| Âge au 30 septembre et sexe[1] | | Secondaire 1re année | 2e année | 3e année | 4e année | 5e année | 6e année | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 ans et moins | M | 773 | | | | | | |
| | F | 900 | | | | | | |
| 12 ans | M | 32 553 | 693 | | | | | |
| | F | 35 144 | 840 | | | | | |
| 13 ans | M | 13 571 | 29 086 | 760 | | | | |
| | F | 7 905 | 32 389 | 944 | | | | |
| 14 ans | M | 4 316 | 11 634 | 26 546 | 792 | | | |
| | F | 2 318 | 7 358 | 31 085 | 891 | | | |
| 15 ans | M | 1 071 | 4 657 | 13 002 | 25 531 | 965 | | |
| | F | 518 | 2 565 | 8 570 | 30 402 | 1 043 | | |
| 16 ans | M | 471 | 987 | 6 151 | 11 593 | 22 795 | 150 | 42 147 |
| | F | 214 | 507 | 3 408 | 8 035 | 28 342 | 179 | 40 685 |
| 17 ans | M | 228 | 232 | 1 468 | 5 156 | 7 404 | 1 686 | 16 174 |
| | F | 118 | 124 | 839 | 2 792 | 5 886 | 1 757 | 11 516 |
| 18 ans | M | 135 | 88 | 221 | 1 187 | 2 896 | 1 859 | 6 386 |
| | F | 104 | 64 | 126 | 575 | 1 886 | 1 344 | 4 099 |
| 19 ans | M | | | 112 | 209 | 899 | 1 194 | 2 414 |
| | F | | | 87 | 152 | 608 | 728 | 1 575 |
| 20 ans | M | | | | 127 | 377 | 621 | 1 125 |
| | F | | | | 127 | 230 | 388 | 745 |
| 21 ans | M | | | | | 215 | 285 | 500 |
| | F | | | | | 355 | 217 | 572 |
| 22 ans et plus | M | | | | | | 281 | 281 |
| | F | | | | | | 436 | 436 |
| **Total[2]** | **M** | **53 118** | **47 377** | **48 260** | **44 595** | **35 551** | **6 076** | **234 977** |
| | **F** | **47 221** | **43 847** | **45 059** | **42 974** | **38 350** | **5 049** | **222 500** |
| | **T** | **100 339** | **91 224** | **93 319** | **87 569** | **73 901** | **11 125** | **457 477** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1 Non compris les élèves à temps partiel: 5 080 élèves.
2 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1976 À 1986

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 54 programmes d'études au professionnel court (3e et 4e secondaire), 114 programmes d'études au professionnel long (4e et 5e secondaire) et 40 programmes d'études au professionnel supplémentaire (6e secondaire). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 63,8 p. 100 comparativement à 35,6 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 84 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 37 p. 100 en 1975 à 17 p. 100 en 1985. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: le dessin technique (78 p. 100), la couture et l'habillement (73 p. 100), l'électrotechnique (70 p. 100), le service de la santé (69 p. 100) et l'hydrothermie (67 p. 100). L'effectif du secteur des soins esthétiques a cependant augmenté entre 1976 et 1986.

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1986-1987 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, l'alimentation, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation professionnelle supplémentaire (7 p. 100). Par contre au professionnel court, elles ne représentent que 29 p. 100 de l'effectif.

**Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1978-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 | Variation de 1976 à 1986 (en %) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Général**[1] | **487 683** | **428 216** | **373 582** | **348 158** | **344 252** | **-29,4** |
| **Professionnel** | **107 095** | **96 331** | **74 111** | **47 620** | **38 761** | **-63,8** |
| Court | 21 217 | 20 416 | 17 502 | 13 811 | 12 052 | -43,2 |
| Long et supplémentaire | 85 878 | 75 915 | 56 609 | 33 809 | 26 709 | -68,9 |
| **Total du secondaire**[2] | **594 778** | **524 547** | **447 693** | **395 778** | **383 013** | **-35,6** |
| **Élèves étudiant au professionnel par rapport à l'ensemble (en%)** | **18,0** | **18,4** | **16,6** | **12,0** | **10,1** | |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et ceux des classes d'accueil et de francisation.

2 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 8 576 élèves;
1985-1986: 6 167 élèves;
1986-1987: 4 704 élèves.

**Graphique 2.5.1 : Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1976-1977 et 1986-1987 (en %).**

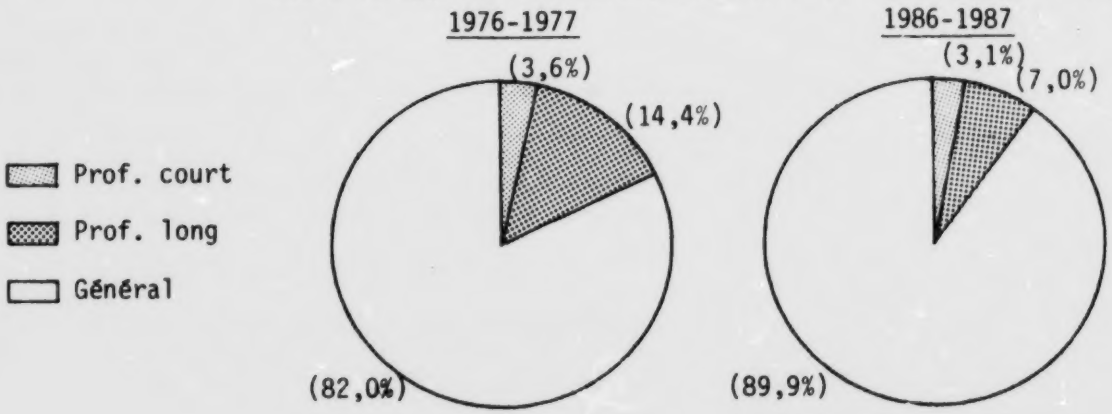


**Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1976 à 1986**

| | | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | PC[1] | 39 | 27 | 62 | 52 | 58 |
| | PL[2] | 487 | 606 | 640 | 331 | 226 |
| | T | 526 | 633 | 702 | 383 | 284 |
| Foresterie | PC | 79 | 57 | 56 | 79 | 70 |
| | PL | 859 | 991 | 815 | 442 | 417 |
| | T | 938 | 1 048 | 871 | 521 | 487 |
| Service de la santé | PC | - | - | - | - | - |
| | PL | 2 775 | 2 113 | 1 477 | 1 056 | 854 |
| | T | 2 775 | 2 113 | 1 477 | 1 056 | 854 |
| meuble et construction | PC | 4 756 | 4 625 | 3 406 | 2 917 | 2 577 |
| | PL | 4 754 | 4 608 | 2 741 | 1 590 | 1 155 |
| | T | 9 510 | 9 233 | 6 147 | 4 507 | 3 732 |
| Électrotechnique | PC | 397 | 297 | 248 | 149 | 95 |
| | PL | 7 909 | 6 504 | 4 742 | 3 073 | 2 429 |
| | T | 8 306 | 6 801 | 4 990 | 3 222 | 2 524 |
| Hydrothermie | PC | 3 663 | 2 897 | 2 783 | 1 707 | 1 359 |
| | PL | 3 609 | 2 952 | 2 355 | 1 368 | 1 013 |
| | T | 7 272 | 5 849 | 5 138 | 3 075 | 2 372 |
| Dessin technique | PC | 177 | - | - | - | - |
| | PL | 2 742 | 2 040 | 1 429 | 753 | 638 |
| | T | 2 919 | 2 040 | 1 429 | 753 | 638 |
| Équipement motorisé | PC | 5 117 | 4 977 | 4 415 | 3 567 | 3 275 |
| | PL | 11 192 | 11 540 | 9 597 | 6 124 | 5 069 |
| | T | 16 309 | 16 517 | 14 012 | 9 691 | 8 344 |
| Mécanique | PC | 1 084 | 983 | 828 | 557 | 487 |
| | PL | 3 157 | 3 732 | 4 076 | 1 837 | 1 425 |
| | T | 4 241 | 4 715 | 4 904 | 2 394 | 1 912 |

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1976 à 1986

| | | 1977-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | PC[1] | 1 693 | 1 925 | 2 124 | 1 998 | 1 816 |
| | PL[2] | 2 116 | 2 490 | 2 953 | 2 228 | 1 809 |
| | T | 3 809 | 4 415 | 5 077 | 4 226 | 3 625 |
| Soins esthétiques | PC | 337 | 529 | 476 | 608 | 664 |
| | PL | 4 285 | 6 353 | 5 727 | 5 002 | 4 550 |
| | T | 4 622 | 6 882 | 6 203 | 5 610 | 5 214 |
| Couture et habillement | PC | 1 226 | 1 111 | 815 | 543 | 403 |
| | PL | 1 900 | 1 914 | 1 087 | 593 | 448 |
| | T | 3 126 | 3 025 | 1 902 | 1 136 | 851 |
| Protection et service du bâtiment | PC | 733 | 713 | 529 | 306 | 255 |
| | PL | 114 | 83 | 68 | 135 | 180 |
| | T | 847 | 796 | 597 | 441 | 435 |
| Commerce et secrétariat | PC | 1 777 | 2 079 | 1 558 | 1 149 | 867 |
| | PL | 37 910 | 28 061 | 17 128 | 8 303 | 5 559 |
| | T | 39 687 | 30 140 | 18 686 | 9 452 | 6 426 |
| Arts appliqués | PC | - | - | - | - | - |
| | PL | 572 | 520 | 374 | 183 | 231 |
| | T | 572 | 520 | 374 | 183 | 231 |
| Imprimerie | PC | 139 | 196 | 202 | 179 | 126 |
| | PL | 1 497 | 1 408 | 1 400 | 791 | 706 |
| | T | 1 636 | 1 604 | 1 602 | 970 | 832 |
| **Total[3]** | **PC** | **21 217** | **20 416** | **17 502** | **13 811** | **12 052** |
| | **PL** | **85 878** | **75 915** | **56 609** | **33 809** | **26 709** |
| | **T** | **107 095** | **96 331** | **74 111** | **47 620** | **38 761** |

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 PC: professionnel court.

2 PL: professionnel long et supplémentaire.

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 3 387 élèves;
1985-1986: 2 305 élèves;
1986-1987: 1 574 élèves.

**Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1986-1987**

| Secteur d'activités et sexe | | Professionnel Court | Long | Supplémentaire | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | G | 53 | 187 | 31 | 271 |
| | F | 5 | 33 | 6 | 44 |
| | T | 58 | 220 | 37 | 315 |
| Foresterie | G | 70 | 389 | - | 459 |
| | F | - | 28 | - | 28 |
| | T | 70 | 417 | - | 487 |
| Pêches | G | - | 2 | - | 2 |
| | F | - | 1 | - | 1 |
| | T | - | 3 | - | 3 |
| Service de la santé | G | - | 121 | - | 121 |
| | F | - | 733 | - | 733 |
| | T | - | 854 | - | 854 |
| Meuble et construction | G | 2 452 | 1 122 | 90 | 3 664 |
| | F | 125 | 42 | 2 | 169 |
| | T | 2 577 | 1 164 | 92 | 3 833 |
| Électrotechnique | G | 87 | 1 816 | 565 | 2 468 |
| | F | 8 | 40 | 8 | 56 |
| | T | 95 | 1 856 | 573 | 2 524 |
| Hydrothermie | G | 1 377 | 841 | 184 | 2 402 |
| | F | 10 | 12 | - | 22 |
| | T | 1 387 | 853 | 184 | 2 424 |
| Dessin technique | G | - | 543 | 6 | 549 |
| | F | - | 115 | 1 | 116 |
| | T | - | 658 | 7 | 665 |
| Équipement motorisé | G | 3 195 | 4 031 | 995 | 8 221 |
| | F | 89 | 83 | 9 | 181 |
| | T | 3 284 | 4 114 | 1 004 | 8 402 |
| Mécanique | G | 481 | 994 | 391 | 1 866 |
| | F | 6 | 28 | 12 | 46 |
| | T | 487 | 1 022 | 403 | 1 912 |

(Suite)
Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1986-1987

| Secteur d'activités et sexe | | Professionnel Court | Professionnel Long | Professionnel Supplémentaire | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | G | 660 | 1 031 | 141 | 1 832 |
| | F | 1 156 | 899 | 77 | 2 132 |
| | T | 1 816 | 1 930 | 218 | 3 964 |
| Soins esthétiques | G | 18 | 144 | - | 162 |
| | F | 646 | 5 300 | - | 5 946 |
| | T | 664 | 5 444 | - | 6 108 |
| Couture et habillement | G | 7 | 26 | - | 33 |
| | F | 396 | 501 | 56 | 953 |
| | T | 403 | 527 | 56 | 986 |
| Protection et service du bâtiment | G | 1 | 179 | - | 180 |
| | F | 254 | 1 | - | 255 |
| | T | 255 | 180 | - | 435 |
| Commerce et secrétariat | G | 108 | 525 | - | 633 |
| | F | 777 | 6 140 | - | 6 917 |
| | T | 885 | 6 665 | - | 7 550 |
| Arts appliqués | G | - | 74 | - | 74 |
| | F | - | 157 | - | 157 |
| | T | - | 231 | - | 231 |
| Imprimerie | G | 77 | 450 | - | 527 |
| | F | 49 | 272 | - | 321 |
| | T | 126 | 722 | - | 848 |
| **Total[1]** | G | **8 586** | **12 475** | **2 403** | **23 464** |
| | F | **3 521** | **14 385** | **171** | **18 077** |
| | T | **12 107** | **26 860** | **2 574** | **41 541** |

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1 767 élèves.

# 3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

# 3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

## 3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1976 À 1985

### La sanction des études

La sanction des études de 4e et 5e année secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle.

Contrairement à l'élève de l'enseignement collégial, celui de l'enseignement secondaire peut obtenir plus d'un diplôme. Par exemple, les élèves déjà titulaires d'un diplôme en recevront un autre avec une nouvelle mention lorsque les nouveaux résultats ajoutés à leur dossier scolaire le justifieront.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

## Évolution du nombre de diplômés

Entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 78 146 en juin 1986.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, dépassant même le niveau observé il y a une dizaine d'années (73,8 p. 100). En juin 1983, 67,3 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 77,6 p. 100 en juin 1986. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 30 à 55 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception de l'alimentation (-28 p. 100), de l'électrotechnique (-23 p. 100); du service de la santé (-21 p. 100), des soins esthétiques (-1 p. 100) et de la protection et du service du bâtiment (+276 p. 100).

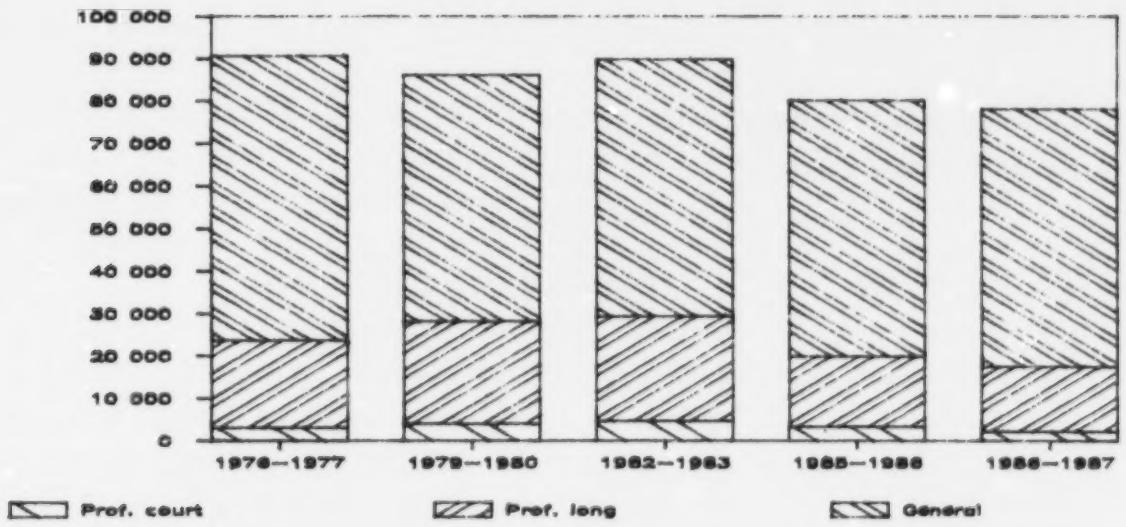
La répartition des diplômés de la formation générale selon le sexe a peu varié depuis dix ans: les filles représentent plus de la moitié des diplômés de la formation générale (54,6 p. 100 en 1977 contre 52,7 en 1986). Au professionnel long et supplémentaire, en juin 1977, 43 p. 100 seulement des diplômés étaient des garçons alors qu'aujourd'hui, ils sont presque aussi nombreux que les filles. Au professionnel court, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons.

Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986

| | | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | | | | | | |
| | G | 2 209 | 2 824 | 3 350 | 2 482 | 1 577 |
| | F | 893 | 1 207 | 1 305 | 881 | 631 |
| | T | 3 102 | 4 031 | 4 655 | 3 363 | 2 208 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 30 377 | 27 558 | 26 840 | 28 108 | 28 705 |
| | F | 36 549 | 30 368 | 31 581 | 32 157 | 31 967 |
| | T | 66 926 | 57 926 | 60 421 | 60 265 | 60 672 |
| Professionnel long | G | 8 784 | 11 099 | 12 177 | 8 081 | 7 439 |
| | F | 11 825 | 13 099 | 12 574 | 8 476 | 7 827 |
| | T | 20 609 | 24 198 | 24 751 | 16 557 | 15 266 |
| Total | | | | | | |
| | G | 39 161 | 38 657 | 41 017 | 36 189 | 36 144 |
| | F | 48 374 | 43 467 | 44 155 | 40 633 | 39 794 |
| | T | 87 535 | 82 124 | 85 172 | 76 822 | 75 938 |
| **Total** | G | **41 370** | **41 481** | **44 367** | **38 671** | **37 721** |
| | F | **49 267** | **44 674** | **45 460** | **41 514** | **40 425** |
| | T | **90 637** | **86 155** | **89 827** | **80 185** | **78 146** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Graphique 3.1.1 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1977 à juin 1986




Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1977 et juin 1986 (en %)

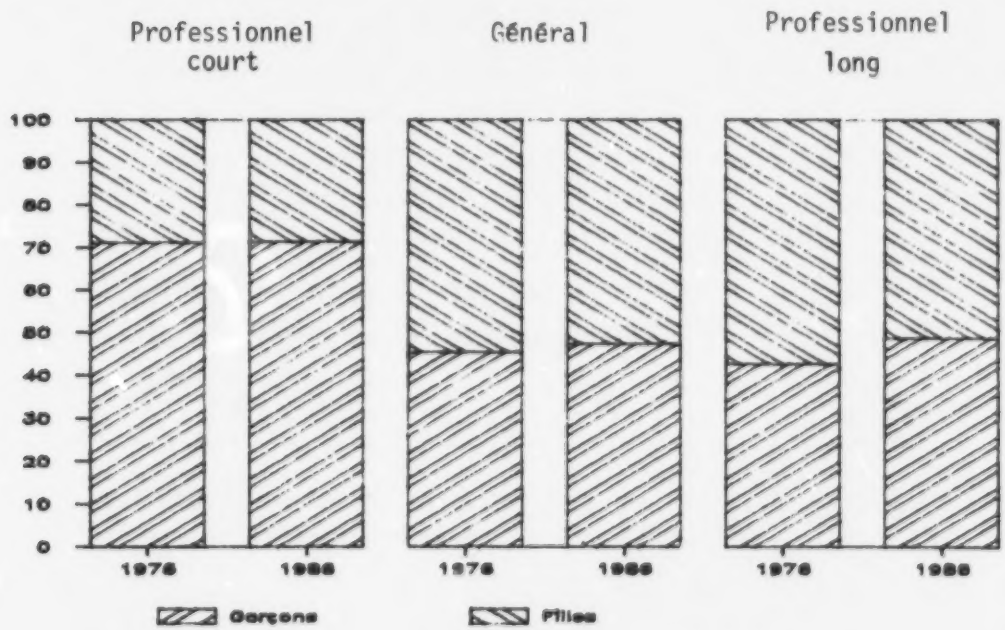


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986

| | | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | | | | | | |
| | G | 2 190 | 2 793 | 3 332 | 2 453 | 1 550 |
| | F | 820 | 1 151 | 1 256 | 878 | 625 |
| | T | 3 010 | 3 944 | 4 588 | 3 331 | 2 175 |
| **Diplôme du 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 25 075 | 22 532 | 23 916 | 23 206 | 23 553 |
| | F | 31 013 | 24 640 | 26 150 | 26 674 | 26 192 |
| | T | 56 088 | 47 172 | 50 066 | 49 880 | 49 745 |
| Professionnel long | G | 8 371 | 10 276 | 11 552 | 7 708 | 7 099 |
| | F | 10 024 | 10 963 | 10 876 | 7 270 | 6 573 |
| | T | 18 395 | 21 239 | 22 428 | 14 978 | 13 672 |
| Total | G | 33 446 | 32 808 | 35 468 | 30 914 | 30 652 |
| | F | 41 037 | 35 603 | 37 026 | 33 944 | 32 765 |
| | T | 74 483 | 68 411 | 72 494 | 64 858 | 63 417 |
| **Total** | G | 35 636 | 35 601 | 38 800 | 33 367 | 32 202 |
| | F | 41 857 | 36 754 | 38 282 | 34 822 | 33 390 |
| | T | 77 493 | 72 355 | 77 082 | 68 189 | 65 592 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1977 à juin 1986

| | | 1976-77 | 1979-80 | 1982-83 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | | | | | | |
| | G | 19 | 31 | 18 | 29 | 27 |
| | F | 73 | 56 | 49 | 3 | 6 |
| | T | 92 | 87 | 67 | 32 | 33 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 5 302 | 5 026 | 4 924 | 4 902 | 5 152 |
| | F | 5 536 | 5 728 | 5 431 | 5 483 | 5 775 |
| | T | 10 838 | 10 754 | 10 355 | 10 385 | 10 927 |
| Professionnel long | G | 413 | 823 | 625 | 373 | 340 |
| | F | 1 801 | 2 136 | 1 698 | 1 206 | 1 254 |
| | T | 2 214 | 2 959 | 2 323 | 1 579 | 1 594 |
| Total | G | 5 715 | 5 849 | 5 549 | 5 275 | 5 492 |
| | F | 7 337 | 7 864 | 7 129 | 6 689 | 7 029 |
| | T | 13 052 | 13 713 | 12 678 | 11 964 | 12 521 |
| **Total** | G | 5 734 | 5 880 | 5 567 | 5 304 | 5 519 |
| | F | 7 410 | 7 920 | 7 178 | 6 692 | 7 035 |
| | T | 13 144 | 13 800 | 12 745 | 11 996 | 12 554 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Education et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

**Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1982 à juin 1986**

| Secteur d'activités et sexe | | 1981-82 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | G | 217 | 249 | 238 | 197 | 166 |
| | F | 65 | 67 | 79 | 55 | 50 |
| | T | 282 | 316 | 317 | 252 | 216 |
| Foresterie | G | 356 | 320 | 297 | 189 | 186 |
| | F | 17 | 33 | 34 | 15 | 18 |
| | T | 373 | 353 | 331 | 204 | 204 |
| Pêches | G | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| | F | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | T | 9 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| Service de la santé | G | 43 | 64 | 85 | 45 | 59 |
| | F | 640 | 636 | 565 | 394 | 498 |
| | T | 683 | 700 | 650 | 439 | 557 |
| Meuble et construction | G | 1 170 | 1 112 | 773 | 613 | 485 |
| | F | 13 | 16 | 17 | 20 | 13 |
| | T | 1 183 | 1 128 | 790 | 633 | 498 |
| Électrotechnique | G | 1 998 | 1 824 | 1 649 | 1 457 | 1 407 |
| | F | 35 | 37 | 29 | 37 | 25 |
| | T | 2 033 | 1 861 | 1 678 | 1 494 | 1 432 |
| Hydrothermie | G | 895 | 865 | 838 | 596 | 548 |
| | F | 3 | 2 | 3 | 8 | 3 |
| | T | 898 | 867 | 841 | 604 | 551 |
| Dessin technique | G | 498 | 503 | 423 | 285 | 273 |
| | F | 90 | 90 | 84 | 61 | 72 |
| | T | 588 | 593 | 507 | 346 | 345 |
| Équipement motorisé | G | 3 714 | 4 021 | 3 229 | 2 648 | 2 333 |
| | F | 10 | 20 | 15 | 16 | 26 |
| | T | 3 724 | 4 041 | 3 244 | 2 664 | 2 359 |
| Mécanique | G | 1 548 | 1 630 | 1 407 | 901 | 760 |
| | F | 29 | 26 | 22 | 20 | 21 |
| | T | 1 577 | 1 656 | 1 429 | 921 | 781 |

(suite)

**Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1982 à juin 1986**

| Secteur d'activités et sexe | | 1981-82 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | G | 566 | 679 | 669 | 565 | 523 |
| | F | 635 | 765 | 801 | 620 | 517 |
| | T | 1 201 | 1 444 | 1 470 | 1 185 | 1 040 |
| Soins esthétiques | G | 50 | 80 | 101 | 70 | 89 |
| | F | 2 566 | 2 911 | 2 936 | 2 860 | 2 872 |
| | T | 2 616 | 2 991 | 3 037 | 2 930 | 2 961 |
| Couture et habillement | G | 5 | 8 | 6 | 10 | 5 |
| | F | 518 | 499 | 408 | 335 | 264 |
| | T | 523 | 507 | 414 | 345 | 269 |
| Protection et service du bâtiment | G | 73 | 66 | 64 | 66 | 251 |
| | F | - | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | T | 73 | 67 | 65 | 69 | 252 |
| Commerce et secrétariat | G | 388 | 379 | 310 | 219 | 167 |
| | F | 7 818 | 7 139 | 5 625 | 3 805 | 3 270 |
| | T | 8 206 | 7 518 | 5 935 | 4 024 | 3 437 |
| Arts appliqués | G | 61 | 70 | 40 | 24 | 29 |
| | F | 138 | 124 | 102 | 78 | 70 |
| | T | 199 | 194 | 142 | 102 | 99 |
| Imprimerie | G | 254 | 303 | 274 | 194 | 157 |
| | F | 187 | 207 | 189 | 149 | 103 |
| | T | 441 | 510 | 463 | 343 | 260 |
| **Total** | G | **11 844** | **12 177** | **10 407** | **8 081** | **7 439** |
| | F | **12 765** | **12 574** | **10 911** | **8 476** | **7 827** |
| | T | **24 609** | **24 751** | **21 318** | **16 557** | **15 266** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

# 4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

# 4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

## 4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1976 À 1986

### La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

### La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien)

ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

**L'effectif selon l'équivalence temps plein**

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette publication, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1976, le personnel des commissions scolaires a diminué de 18,5 p. 100, passant de 106 210 à 86 588. Les catégories d'emploi les plus touchées sont le personnel de soutien (19,1 p. 100), les enseignants (19,0 p. 100), les professionnels (16,5 p. 100) et les cadres des écoles (14,8 p. 100), les cadres et gérants ayant diminué seulement de 7,5 p. 100.

En 1985, 57,2 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

**Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1986**

| | 1976-77 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 74 065 | 66 005 | 63 593 | 62 109 | 61 200 | 60 026 |
| Cadres | 1 535 | 1 376 | 1 441 | 1 459 | 1 448 | 1 435 |
| Cadres des écoles | 4 266 | 3 773 | 3 696 | 3 742 | 3 673 | 3 636 |
| Personnel de gérance | 822 | 774 | 743 | 741 | 737 | 745 |
| Professionnels | 4 138 | 3 518 | 3 340 | 3 349 | 3 359 | 3 455 |
| Personnel de soutien | 21 384 | 18 294 | 17 987 | 17 749 | 17 534 | 17 291 |
| **Total** | **106 210** | **93 740** | **90 800** | **89 149** | **87 951** | **86 588** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)
Personnel maître

**Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1982 à 1986**

| | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 |
|---|---|---|---|---|---|
| Préscolaire | 2 843 | 2 792 | 2 846 | 2 850 | 2 803 |
| Primaire | 29 781 | 29 473 | 29 488 | 29 811 | 30 065 |
| Secondaire | 33 381 | 31 328 | 29 775 | 28 539 | 27 158 |
| **Total** | **66 005** | **63 593** | **62 109** | **61 200** | **60 026** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1985-1986

| | Hommes | (%) | Femmes | (%) | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 22 391 | 36,6 | 38 809 | 63,4 | 61 200 |
| Préscolaire | 18 | 0,6 | 2 832 | 99,4 | 2 850 |
| Primaire | 4 663 | 15,6 | 25 148 | 84,4 | 29 811 |
| Secondaire | 17 710 | 62,1 | 10 829 | 37,9 | 28 539 |
| Cadres | 1 317 | 91,0 | 131 | 9,0 | 1 448 |
| Cadres des écoles | 2 772 | 75,5 | 901 | 24,5 | 3 673 |
| Personnel de gérance | 647 | 87,8 | 90 | 12,2 | 737 |
| Professionnels | 2 045 | 60,9 | 1 314 | 39,1 | 3 359 |
| Personnel de soutien | 8 515 | 48,6 | 9 019 | 51,4 | 17 534 |
| Technique | 995 | 48,5 | 1 057 | 51,5 | 2 052 |
| Paratechnique | 508 | 55,3 | 410 | 44,7 | 918 |
| Administratif | 915 | 11,8 | 6 846 | 88,2 | 7 761 |
| Ouvrier | 1 267 | 99,7 | 4 | 0,3 | 1 271 |
| Entretien et service | 4 830 | 87,3 | 702 | 12,7 | 5 532 |
| **Total** | **37 687** | **42,8** | **50 264** | **57,2** | **87 951** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

# 4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

## 4.2 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1976 À 1986

Le personnel des commissions scolaires devient de plus en plus une population fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1976, l'âge moyen des enseignants et des professionnels a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour le personnel cadre et de soutien et à 0,4 pour les cadres des écoles et le personnel de gérance. Aujourd'hui, 64 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 26 p. 100 de l'ensemble en 1976.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1976, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 3,5 ans et 7,6 ans selon la catégorie d'emploi. En 1986, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (24,1 ans) que chez le personnel enseignant (20,8 ans), professionnel (19,3 ans) ou de soutien (18,1 ans). Actuellement, 56 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1986

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| Enseignants | 35,3 | 39,3 | 43,4 | 35,9 | 39,2 | 42,7 | 35,7 | 39,3 | 43,0 |
| Préscolaire | 31,3 | 31,5 | 38,1 | 32,3 | 35,6 | 40,1 | 32,2 | 35,6 | 40,1 |
| Primaire | 32,2 | 35,3 | 39,8 | 36,1 | 39,3 | 42,6 | 35,6 | 38,8 | 42,1 |
| Secondaire | 35,8 | 40,0 | 44,4 | 36,1 | 39,9 | 43,6 | 35,9 | 40,0 | 44,1 |
| Cadres | 42,1 | 44,7 | 47,0 | 43,5 | 45,7 | 45,0 | 42,2 | 44,8 | 46,9 |
| Cadres des écoles | 40,5 | 42,8 | 45,2 | 45,1 | 46,7 | 46,2 | 41,9 | 43,8 | 45,5 |
| Personnel de gérance | 44,9 | 47,5 | 49,5 | 42,2 | 41,6 | 43,0 | 44,7 | 46,9 | 48,6 |
| Professionnel | 36,4 | 39,9 | 43,8 | 35,8 | 38,5 | 41,7 | 36,2 | 39,4 | 43,0 |
| Personnel de soutien | 43,5 | 45,1 | 46,9 | 33,0 | 36,9 | 40,4 | 38,3 | 40,9 | 43,5 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1986

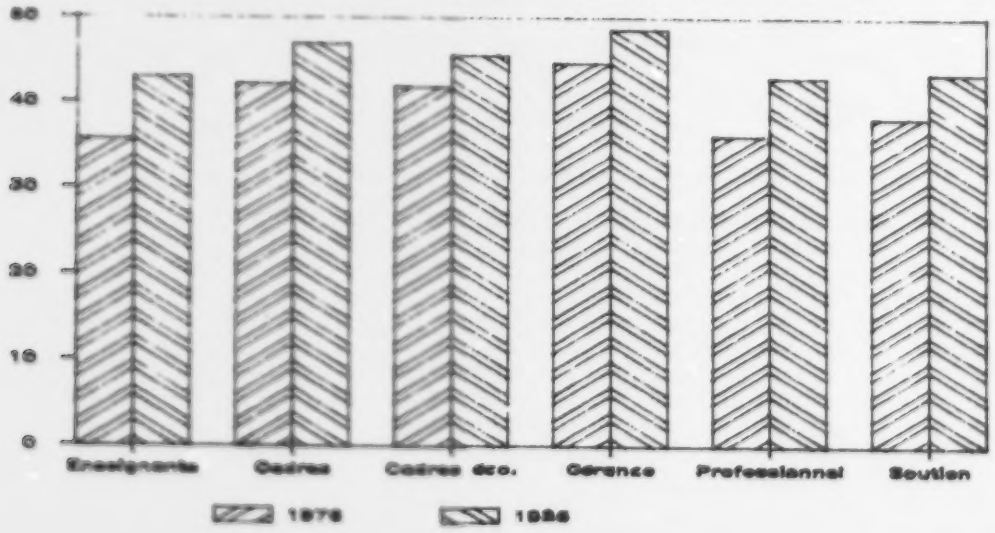


**Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1976 à 1986 (en %)**

| Ordre d'enseignement et âge | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 50,3 | 23,0 | 2,0 | 31,0 | 12,3 | 2,5 | 33,0 | 13,6 | 2,4 |
| 30-39 ans | 37,0 | 57,6 | 56,3 | 42,2 | 49,9 | 36,1 | 41,6 | 50,8 | 39,1 |
| 40-49 ans | 7,9 | 14,6 | 35,2 | 16,9 | 26,3 | 46,7 | 16,0 | 24,9 | 45,1 |
| 50-59 ans | 3,7 | 4,1 | 6,0 | 8,1 | 9,8 | 13,8 | 7,6 | 9,1 | 12,6 |
| 60 ans et plus | 1,1 | 0,7 | 0,5 | 1,8 | 1,7 | 0,9 | 1,8 | 1,6 | 0,8 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 27,4 | 4,9 | 0,3 | 31,8 | 8,3 | 0,9 | 29,2 | 6,2 | 0,5 |
| 30-39 ans | 47,5 | 53,3 | 27,0 | 38,8 | 50,2 | 32,3 | 43,8 | 52,0 | 29,0 |
| 40-49 ans | 16,9 | 29,8 | 53,3 | 18,8 | 27,2 | 48,0 | 17,7 | 28,8 | 51,3 |
| 50-59 ans | 6,7 | 10,2 | 17,4 | 8,8 | 12,4 | 17,3 | 7,6 | 11,1 | 17,4 |
| 60 ans et plus | 1,5 | 1,8 | 2,0 | 1,8 | 1,9 | 1,5 | 1,7 | 1,9 | 1,8 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 30,5 | 7,7 | 0,6 | 31,4 | 11,0 | 2,0 | 31,0 | 9,8 | 1,5 |
| 30-39 ans | 46,0 | 54,0 | 33,3 | 41,0 | 50,0 | 35,1 | 42,8 | 51,4 | 34,4 |
| 40-49 ans | 15,7 | 27,4 | 49,4 | 17,5 | 26,6 | 47,1 | 16,9 | 26,9 | 48,0 |
| 50-59 ans | 6,3 | 9,2 | 15,0 | 8,3 | 10,6 | 14,8 | 7,6 | 10,1 | 14,8 |
| 60 ans et plus | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 1,0 | 1,7 | 1,8 | 1,3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

**Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1986**

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| Enseignants | 12,5 | 16,6 | 20,7 | 13,6 | 17,2 | 20,8 | 13,2 | 17,0 | 20,8 |
| Préscolaire | 8,8 | 7,6 | 14,5 | 10,2 | 13,4 | 17,8 | 10,2 | 13,4 | 17,8 |
| Primaire | 9,3 | 12,3 | 16,7 | 14,0 | 17,4 | 20,8 | 13,5 | 16,7 | 20,2 |
| Secondaire | 13,1 | 17,4 | 21,8 | 13,5 | 17,5 | 21,5 | 13,3 | 17,4 | 21,7 |
| Cadres | 19,9 | 22,6 | 24,8 | 20,8 | 22,8 | 22,6 | 19,9 | 22,6 | 24,5 |
| Cadres des écoles | 18,7 | 21,0 | 23,1 | 23,8 | 25,6 | 25,0 | 20,1 | 22,3 | 23,6 |
| Personnel de gérance | 21,0 | 24,6 | 26,7 | 17,0 | 19,5 | 21,0 | 20,8 | 24,0 | 25,9 |
| Professionnels | 12,8 | 16,3 | 20,2 | 12,7 | 14,9 | 17,9 | 12,7 | 15,8 | 19,3 |
| Personnel de soutien | N.D. | 16,6 | 19,7 | N.D. | 12,4 | 16,5 | N.D. | 14,5 | 18,1 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

**Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1986**

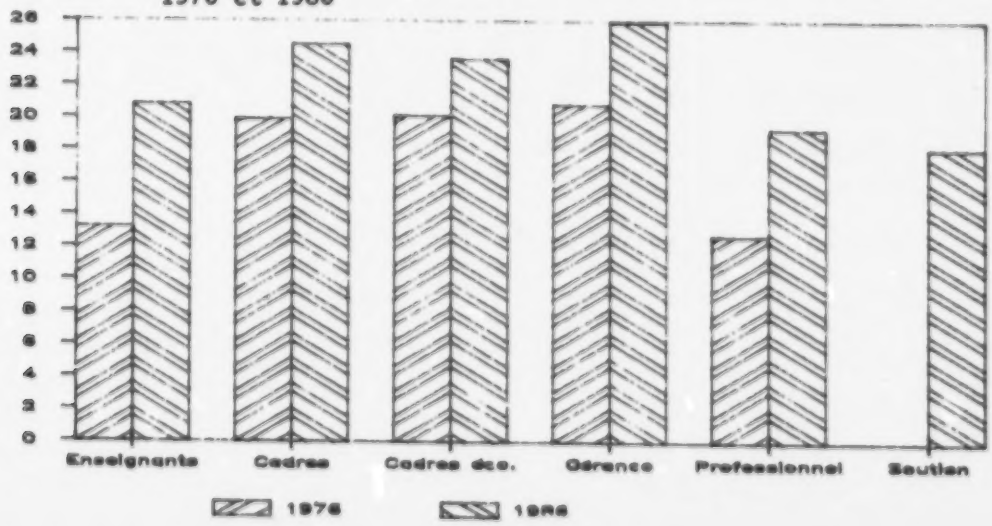


Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1976 à 1986.

| Ordre d'enseignement et expérience de travail | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 62,1 | 39,0 | 10,3 | 31,9 | 17,8 | 7,4 | 35,0 | 20,3 | 7,9 |
| 10-19 ans | 28,9 | 47,0 | 61,9 | 47,7 | 46,5 | 35,1 | 45,8 | 46,6 | 39,1 |
| 20-29 ans | 6,2 | 11,6 | 24,2 | 16,5 | 29,3 | 47,5 | 15,4 | 27,2 | 44,0 |
| 30 ans et plus | 2,8 | 2,4 | 3,6 | 3,9 | 6,4 | 10,0 | 3,8 | 5,9 | 9,0 |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 39,5 | 11,2 | 1,4 | 36,1 | 13,2 | 2,9 | 38,1 | 12,0 | 2,0 |
| 10-19 ans | 42,0 | 55,6 | 38,6 | 42,3 | 51,1 | 37,3 | 42,1 | 53,8 | 38,1 |
| 20-29 ans | 13,5 | 25,7 | 47,5 | 16,8 | 27,9 | 47,5 | 14,9 | 26,6 | 47,5 |
| 30 ans et plus | 5,0 | 7,5 | 12,5 | 4,8 | 7,8 | 12,3 | 4,9 | 7,6 | 12,4 |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 42,6 | 15,6 | 3,3 | 33,3 | 16,3 | 6,2 | 36,6 | 16,0 | 5,1 |
| 10-19 ans | 40,2 | 54,3 | 43,6 | 45,9 | 46,0 | 35,7 | 43,9 | 50,3 | 38,6 |
| 20-29 ans | 12,5 | 23,5 | 42,5 | 16,6 | 28,9 | 47.5 | 15,1 | 26,9 | 45,7 |
| 30 ans et plus | 4,7 | 6,6 | 10,6 | 4,2 | 6,8 | 10,6 | 4,4 | 6,8 | 10,6 |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

## 4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

### 4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1976 À 1986

Entre 1976 et 1986, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement d'un peu plus d'un an, soit de 15,3 à 16,4 ans. En 1976, le tiers des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 18,3 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celles des enseignants du secondaire a diminué, passant de 1,2 an à 0,8 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1976, cette situation s'est légèrement modifiée: l'écart est passé de 1,3 à 1,2 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1976, en moyenne de 0,3 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 78,4 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

**Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1986**

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| Préscolaire | 16,2 | 17,1 | 17,2 | 15,2 | 15,8 | 16,1 | 15,2 | 15,8 | 16,1 |
| Primaire | 16,1 | 16,9 | 17,3 | 14,4 | 15,4 | 15,8 | 14,6 | 15,6 | 16,1 |
| Secondaire | 16,2 | 16,8 | 17,2 | 15,3 | 16,1 | 16,4 | 15,8 | 16,5 | 16,9 |
| **Ensemble** | 16,1 | 16,8 | 17,2 | 14,8 | 15,6 | 16,0 | 15,3 | 16,1 | 16,4 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

**Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1986**

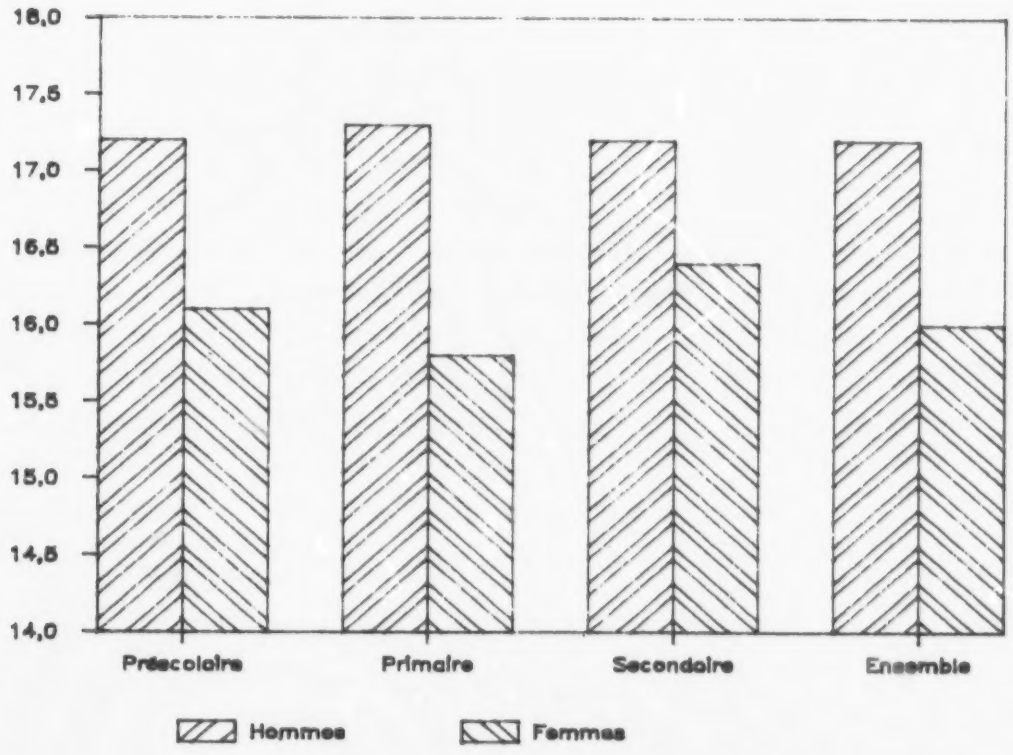


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1986 (en %)

| Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 10,2 | 4,7 | 2,6 | 48,8 | 36,7 | 28,0 | 44,8 | 32,9 | 24,3 |
| 15 ans | 17,4 | 7,5 | 5,8 | 23,4 | 17,3 | 14,3 | 22,8 | 16,1 | 13,1 |
| 16 ans | 30,2 | 21,3 | 15,5 | 15,8 | 20,2 | 20,7 | 17,3 | 20,3 | 19,9 |
| 17 ans | 31,0 | 39,8 | 31,4 | 10,2 | 18,8 | 21,8 | 12,4 | 21,3 | 23,2 |
| 18 ans | 7,8 | 17,6 | 24,3 | 1,4 | 5,3 | 10,5 | 2,0 | 6,8 | 12,5 |
| 19 ans | 3,4 | 8,9 | 20,2 | 0,4 | 1,7 | 4,7 | 0,7 | 2,6 | 7,0 |
| 20 ans et plus | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 16,2 | 11,7 | 8,1 | 28,6 | 20,8 | 16,7 | 21,4 | 15,4 | 11,4 |
| 15 ans | 15,4 | 9,9 | 7,4 | 24,8 | 17,4 | 13,5 | 19,3 | 13,0 | 9,8 |
| 16 ans | 22,8 | 18,6 | 17,5 | 21,6 | 22,7 | 22,2 | 22,3 | 20,3 | 19,3 |
| 17 ans | 21,1 | 22,0 | 20,6 | 14,9 | 20,1 | 21,1 | 18,5 | 21,2 | 20,8 |
| 18 ans | 13,4 | 18,5 | 19,7 | 6,5 | 11,7 | 14,1 | 10,5 | 15,7 | 17,5 |
| 19 ans | 10,7 | 19,1 | 26,4 | 3,5 | 7,2 | 12,3 | 7,8 | 14,3 | 21,0 |
| 20 ans et plus | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 15,3 | 10,6 | 6.9 | 41,9 | 31,5 | 24,8 | 32,5 | 23,8 | 18,3 |
| 15 ans | 15,7 | 9,5 | 7,1 | 23,9 | 17,3 | 14,1 | 21,0 | 14,5 | 11,5 |
| 16 ans | 23,8 | 19,1 | 17,1 | 17,8 | 21,0 | 21,1 | 19,9 | 20,3 | 19,6 |
| 17 ans | 22,5 | 24,8 | 22,9 | 11,8 | 19,3 | 21,6 | 15,6 | 21,3 | 22,1 |
| 18 ans | 12,6 | 18,3 | 20,7 | 3,1 | 7,4 | 11,5 | 6,5 | 11,4 | 14,9 |
| 19 ans | 9,8 | 17,5 | 25,1 | 1,5 | 3,5 | 6,8 | 4,4 | 8,6 | 13,5 |
| 20 ans et plus | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| **Total** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

**Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1986**

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| Préscolaire | 8,1 | 7,0 | 11,4 | 9,2 | 11,4 | 13,3 | 9,2 | 11,3 | 13,3 |
| Primaire | 8,0 | 10,6 | 13,0 | 11,3 | 13,0 | 13,9 | 10,9 | 12,7 | 13,7 |
| Secondaire | 10,5 | 13,3 | 14,5 | 10,8 | 13,1 | 14,3 | 10,6 | 13,2 | 14,5 |
| Ensemble | 10,2 | 12,8 | 14,2 | 11,0 | 12,9 | 14,0 | 10,7 | 12,9 | 14,1 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

**Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1986**

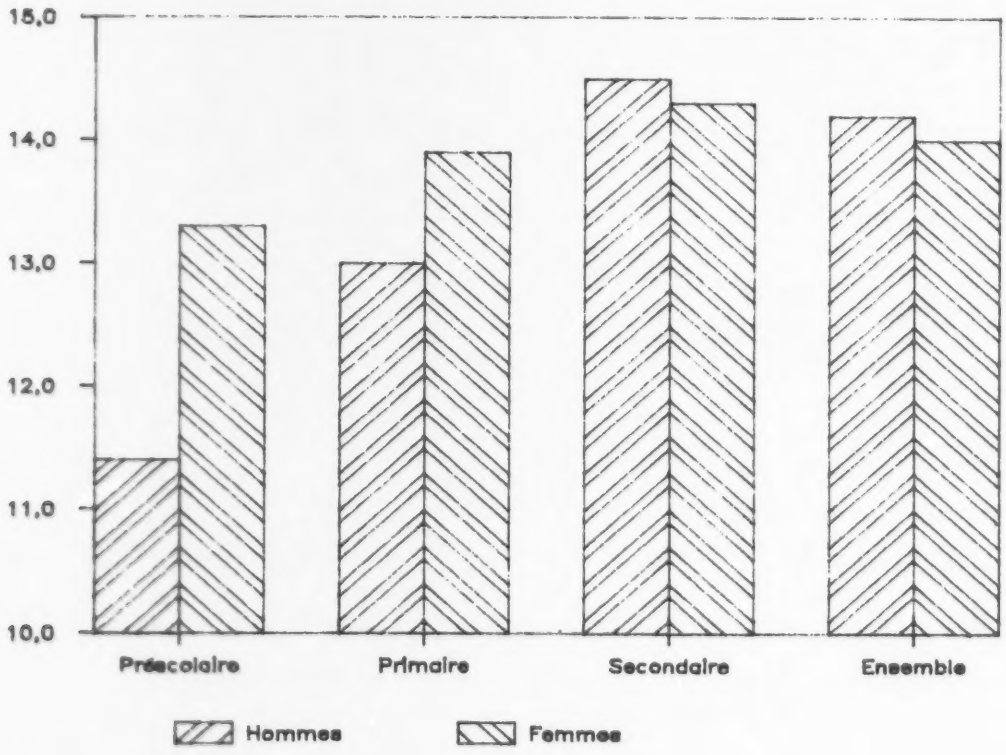


**Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1986 (en %)**

| Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 | 1976 | 1981 | 1986 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 29,0 | 4,8 | 0,9 | 11,8 | 4,8 | 0,9 | 13,5 | 5,4 | 0,9 |
| 5- 9 ans | 33,8 | 13,2 | 14,1 | 20,2 | 13,2 | 8,6 | 21,6 | 15,1 | 9,4 |
| 10-14 ans | 19,1 | 19,8 | 28,8 | 27,4 | 19,8 | 14,3 | 26,6 | 21,1 | 16,4 |
| 15 ans | 18,1 | 62,2 | 56,2 | 40,6 | 62,2 | 76,2 | 38,3 | 58,4 | 73,3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 10,9 | 1,4 | 0,2 | 11,9 | 2,0 | 0,2 | 11,3 | 1,6 | 0,2 |
| 5- 9 ans | 29,6 | 10,3 | 2,2 | 25,0 | 11,7 | 3,8 | 27,7 | 10,9 | 2,8 |
| 10-14 ans | 25,9 | 29,1 | 12,2 | 25,0 | 25,3 | 13,5 | 25,5 | 27,6 | 12,7 |
| 15 ans | 33,6 | 59,2 | 85,4 | 38,1 | 61,0 | 82,5 | 35,5 | 59,9 | 84,3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 13,4 | 2,7 | 0,3 | 11,8 | 3,9 | 0,7 | 12,4 | 3,5 | 0,6 |
| 5- 9 ans | 30,1 | 13,3 | 4,7 | 21,8 | 12,7 | 7,3 | 24,8 | 12,9 | 6,3 |
| 10-14 ans | 25,0 | 29,3 | 15,8 | 26,6 | 21,6 | 14,0 | 26,0 | 24,4 | 14,7 |
| 15 ans | 31,5 | 54,7 | 79,2 | 39,8 | 61,8 | 78,0 | 36,8 | 59,2 | 78,4 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

# 5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

# 5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

## 5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1986

La Direction générale du financement et des équipements du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur des adultes pour respecter le contenu et la présentation des États financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur des adultes au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

La majeure partie des revenus des commissions scolaires (92 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1984-1985, les dépenses de fonctionnement de 4,6 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 83,5 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,3 p. 100; le secteur de la dette à long terme: 6,8 p. 100 et le secteur des adultes, 3,4 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (83,6 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,5 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que plus de 95 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

**Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1986 (en millions de dollars)**

| | 1976-77 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86e | 1986-87e |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Imposition locale | 583,5 | 181,2 | 175,7 | 197,5 | 207,3 | 217,8 |
| Gouvernement du Québec | 2 136,1 | 3 911,2 | 4 217,6 | 4 229,4 | 4 409,9 | 4,465,4 |
| Gouvernement du Canada | 25,7 | 15,6 | 14,8 | 17,7 | 18,4 | 18,6 |
| Gouvernements municipaux | 1,7 | 6,5 | 6,4 | 5,8 | 6,0 | 6,1 |
| Autres sources | 66,6 | 130,8 | 140,4 | 152,1 | 158,4 | 160,4 |
| Total | 2 813,6 | 4 245,3 | 4 554,9 | 4 602,5 | 4 800,0 | 4 868,3 |

Sources: États financiers 1976-1977 et 1982 à 1984, Rapports périodiques 1985-1986 et 1986-1987, Direction générale du financement et des équipements.
Les données de 1985-1986 et 1986-1987, à l'exception de celles se rapportant à l'imposition locale, ont été estimées par la Direction générale de la recherche et du développement.

e: estimation.

**Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1986-1987 (en %)**

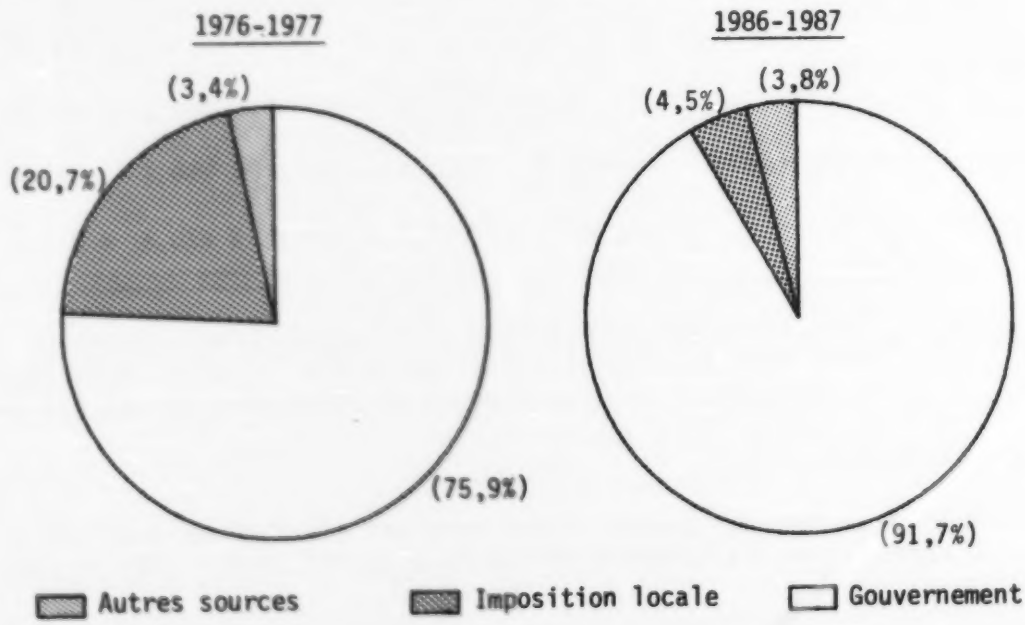


Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le sec teur et la nature des dépenses de 1976 à 1986 (en millions de dollars)

| | 1976-77 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86e | 1986-87e |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur des jeunes**[1] | **2 415,8** | **3 614,6** | **3 731,8** | **3 857,3** | **3 985,2** | **4 085,2** |
| Salaires | 1 957,2 | 2 842,7 | 2 946,4 | 3 021,0 | N.D. | N.D. |
| Avantages sociaux | 96,5 | 179,3 | 199,9 | 205,1 | N.D. | N.D. |
| Frais de voyage | 11,2 | 19,5 | 22,0 | 22,9 | N.D. | N.D. |
| Fournitures et matériel | 147,7 | 256,7 | 271,1 | 288,6 | N.D. | N.D. |
| Services, honoraires et contrats | 100,2 | 136,6 | 144,8 | 155,5 | N.D. | N.D. |
| Dépenses de transferts | 9,0 | -2,2 | 9,1 | 12,0 | N.D. | N.D. |
| Autres dépenses | 94,0 | 182,0 | 138,5 | 152,2 | N.D. | N.D. |
| **Secteur du transport scolaire** | **164,6** | **248,1** | **284,5** | **291,9** | **305,6** | **320,0** |
| Salaires | 6,9 | 3,2 | 3,5 | 3,6 | N.D. | N.D. |
| Avantages sociaux | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | N.D. | N.D. |
| Frais de voyage | 0,3 | 0,1 | - | - | N.D. | N.D. |
| Fournitures et matériel | 1,2 | 1,6 | 1,8 | 6,7 | N.D. | N.D. |
| Services, honoraires et contrats | 155,1 | 241,5 | 277,4 | 278,6 | N.D. | N.D. |
| Dépenses de transferts | -0,2 | -0,7 | -1,6 | 0,3 | N.D. | N.D. |
| Autres dépenses | 0,9 | 2,2 | 3,1 | 2,4 | N.D. | N.D. |
| **Secteur de la dette à long terme** | **186,6** | **224,2** | **447,0** | **312,0** | **366,0** | **335,6** |
| **Secteur des adultes** | **90,5** | **128,4** | **143,0** | **159,1** | **216,6** | **193,5** |
| **Total** | **2 857,5** | **4 215,3** | **4 606,3** | **4 620,3** | **4 873,4** | **4 934,3** |

Sources: États financiers 1976-1977 et 1982 à 1984, États financiers 1985-1986 avant analyse et vérification par le MEQ, Rapports périodiques 1985-198 et 1986-1987, Direction générale du financement et des équipements.

e: estimation.

1 Pour le secteur des jeunes, les données ont été ajustées pour tenir compte de l'augmentation des salaires rétroactives au 1er janvier 1986 et 1987.

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1984-1985 (en milliers de dollars)

| | Imposition locale | Gouvernement du Québec | Gouvernement du Canada | Gouvernements municipaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Revenus généraux** | **197 505** | **3 472 380** | **12 185** | **6** | **47 801** | **3 729 877** |
| **Revenus spécifiques** | **-** | **757 033** | **5 485** | **5 843** | **104 263** | **872 624** |
| Secteur des jeunes | - | 21 697 | 5 013 | 5 687 | 81 451 | 113 848 |
| Secteur du service de la dette à long terme | - | 308 795 | - | - | 738 | 309 533 |
| Secteur des adultes | - | 138 588 | 345 | 120 | 19 260 | 158 313 |
| Secteur du transport scolaire | - | 287 953 | 127 | 36 | 2 814 | 290 930 |
| **Total des revenus** | **197 505** | **4 229 413** | **17 670** | **5 849** | **152 064** | **4 602 501** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

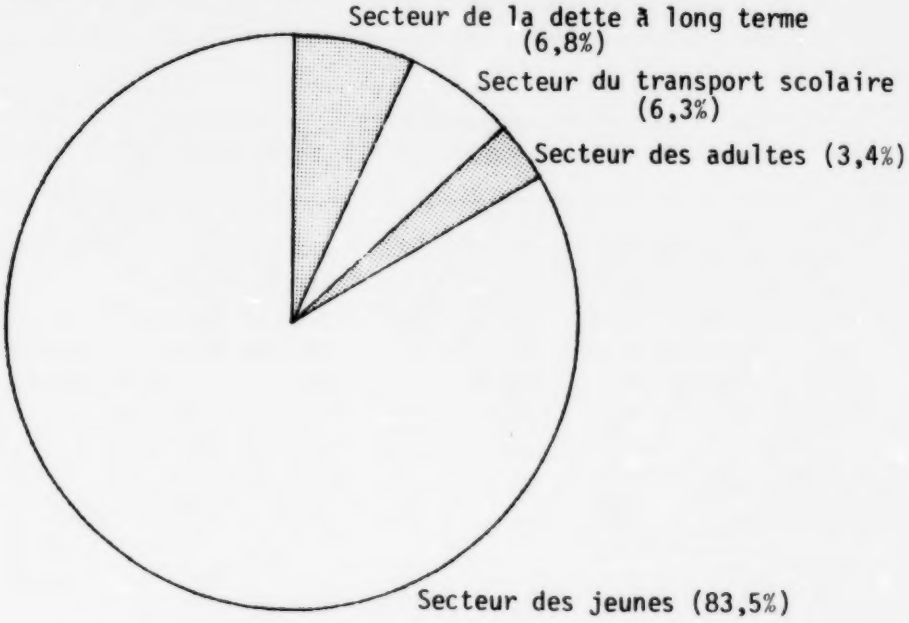
**Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1984-1985 (en milliers de dollars)**

| Secteur et champ d'activités | Nature des dépenses<br>Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage |
|---|---|---|---|
| **Secteur des jeunes** | **3 021 043** | **205 135** | **22 867** |
| Éducation préscolaire | 85 260 | 5 820 | 225 |
| Enseignement primaire | 834 270 | 57 161 | 1 208 |
| Enseignement secondaire général | 746 880 | 49 255 | 758 |
| Enseignement secondaire professionnel | 140 476 | 9 329 | 196 |
| Adaptation scolaire | 258 740 | 17 308 | 449 |
| Moyens d'enseignement | 27 194 | 2 005 | 204 |
| Consultation et animation | 96 569 | 6 122 | 1 359 |
| Résidences | 2 641 | 195 | 9 |
| Services alimentaires | 9 878 | 746 | 33 |
| Aide à la pension | - | - | - |
| Services de garde | 5 809 | 441 | 5 |
| Administration générale | 47 381 | 3 383 | 4 714 |
| Informatique | 18 640 | 1 351 | 319 |
| Gestion des écoles | 269 466 | 18 388 | 3 063 |
| Gestion des activités éducatives | 92 092 | 5 897 | 4 325 |
| Gestion des ressources humaines | 30 872 | 2 213 | 2 209 |
| Gestion financière | 38 343 | 2 733 | 564 |
| Gestion des équipements | 202 489 | 16 051 | 2 562 |
| Activités auxiliaires | - | - | - |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | 9 | 1 | 2 |
| Rétroactivité | 2 926 | 91 | 7 |
| Sécurité d'emloi | 107 425 | 6 371 | 234 |
| Prêt de service au MEQ | 3 683 | 274 | 422 |
| **Secteur du transport scolaire** | **3 582** | **281** | **30** |
| **Secteur de la dette à long terme** | **-** | **-** | **-** |
| **Secteur des adultes** | **111 996** | **7 808** | **3 319** |
| **Total** | **3 136 621** | **213 224** | **26 216** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| **288 588** | **155 503** | **11 967** | **152 158** | **3 857 261** |
| 1 824 | 68 | -310 | 38 | 92 925 |
| 22 678 | 425 | 279 | 695 | 916 716 |
| 24 972 | 1 596 | 2 505 | 795 | 826 761 |
| 17 298 | 469 | 436 | 129 | 168 333 |
| 3 113 | 471 | -705 | 1 103 | 280 479 |
| 9 067 | 1 017 | -92 | 102 | 39 497 |
| 5 877 | 6 285 | 305 | 2 225 | 118 742 |
| 726 | 357 | -130 | 407 | 4 205 |
| 19 651 | 2 550 | 1 | 1 171 | 34 030 |
| - | 2 710 | 462 | 9 486 | 12 658 |
| 696 | 160 | 12 | 571 | 7 694 |
| 11 500 | 12 143 | -1 178 | 6 524 | 84 467 |
| 3 161 | 13 078 | -660 | 861 | 36 750 |
| 16 132 | 2 803 | 623 | 1 266 | 311 741 |
| 7 123 | 6 704 | -566 | 1 884 | 117 459 |
| 1 023 | 2 165 | 2 | 7 710 | 46 194 |
| 2 319 | 5 249 | 29 | 1 493 | 50 730 |
| 141 317 | 93 649 | -61 | 3 988 | 459 995 |
| - | 29 | 11 426 | 73 524 | 84 979 |
| 28 | 1 016 | -4 | 35 774 | 36 826 |
| - | 1 | - | 187 | 3 212 |
| - | 1 896 | -402 | 2 001 | 117 525 |
| 83 | 662 | -5 | 224 | 5 343 |
| **6 680** | **278 608** | **274** | **2 384** | **291 839** |
| **-** | **525** | **187** | **311 270** | **311 982** |
| **18 419** | **10 433** | **-3 585** | **10 668** | **159 058** |
| **313 687** | **445 069** | **8 843** | **476 480** | **4 620 140** |

**Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1984-1985**




**Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1984-1985**

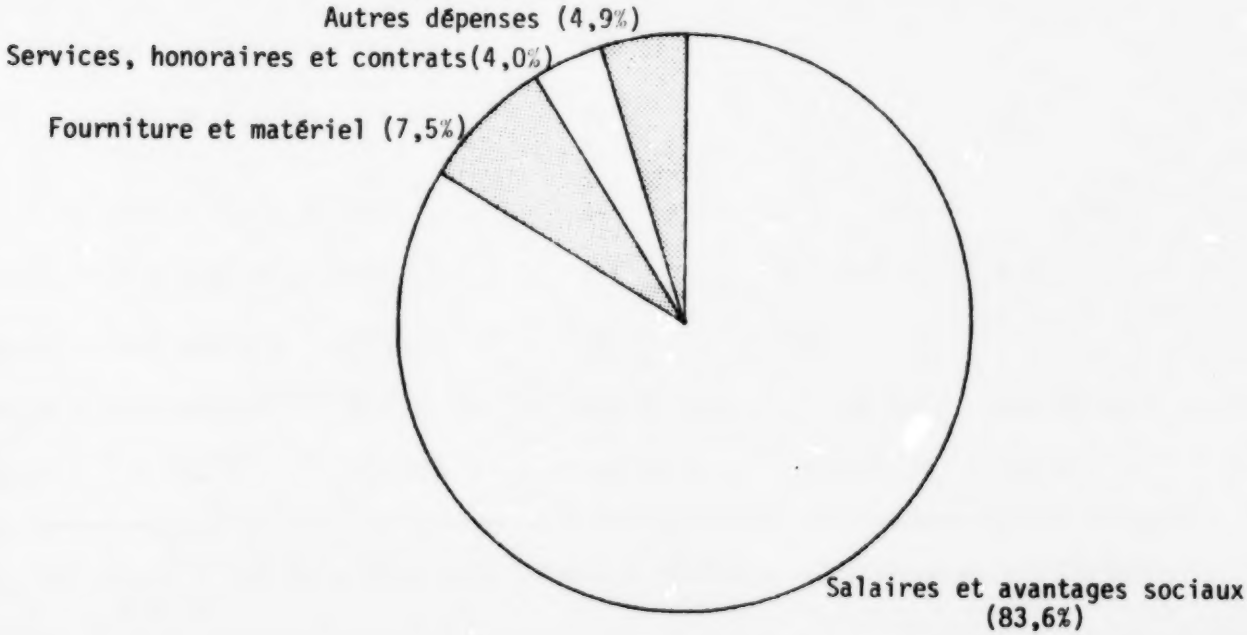


Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1984-1985 (en milliers de dollars)

| Région administrative scolaire | Imposition locale | Gouvernement du Québec | Gouvernement du Canada | Gouvernements municipaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 5 467 | 202 201 | 435 | 204 | 4 798 | 213 105 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 10 963 | 226 910 | 2 668 | 581 | 8 071 | 249 193 |
| Québec | 27 759 | 704 723 | 2 071 | 1 180 | 26 390 | 762 123 |
| Trois-Rivières | 13 306 | 289 334 | 801 | 130 | 6 896 | 310 467 |
| Estrie | 6 016 | 173 302 | 380 | 247 | 6 683 | 186 628 |
| Montréal | 107 522 | 2 113 762 | 4 655 | 2 885 | 83 118 | 2 311 942 |
| Nord | 29 793 | 541 293 | 1 630 | 395 | 19 399 | 592 510 |
| Sud | 32 876 | 693 251 | 1 480 | 1 067 | 17 272 | 745 946 |
| Ile | 44 853 | 879 218 | 1 545 | 1 423 | 46 447 | 973 486 |
| Outaouais | 17 254 | 209 939 | 2 102 | 196 | 5 499 | 234 990 |
| Abitibi-Témiscamingue | 5 570 | 149 861 | 2 011 | 120 | 5 217 | 162 779 |
| Côte-Nord | 3 648 | 109 746 | 2 310 | 306 | 4 273 | 120 283 |
| Nouveau-Québec | - | 49 635 | 237 | - | 1 119 | 50 991 |
| **Total** | **197 505** | **4 229 413** | **17 670** | **5 849** | **152 064** | **4 602 501** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

**Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1984-1985 (en milliers de dollars)**

| Région administrative scolaire | Nature des dépenses<br>Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage |
|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 142 434 | 9 457 | 2 339 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 172 911 | 11 555 | 1 654 |
| Québec | 522 246 | 34 998 | 4 555 |
| Trois-Rivières | 212 850 | 14 413 | 1 683 |
| Estrie | 127 117 | 8 422 | 952 |
| Montréal | 1 599 778 | 109 044 | 8 404 |
| Nord | 405 931 | 27 269 | 2 812 |
| Sud | 513 636 | 34 360 | 3 321 |
| Ile | 680 211 | 47 415 | 2 271 |
| Outaouais | 151 628 | 10 176 | 1 473 |
| Abitibi-Témiscamingue | 106 120 | 7 097 | 1 242 |
| Côte-Nord | 75 379 | 5 322 | 1 562 |
| Nouveau-Québec | 26 158 | 2 740 | 2 352 |
| **Total** | **3 136 621** | **213 224** | **26 216** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| 15 382 | 24 834 | - 30 | 19 415 | 213 831 |
| 19 825 | 25 322 | 114 | 21 196 | 252 577 |
| 53 125 | 79 779 | -516 | 75 520 | 769 707 |
| 20 396 | 36 411 | -1 663 | 27 631 | 311 721 |
| 13 437 | 19 621 | 971 | 19 270 | 189 790 |
| 151 648 | 196 252 | 7 735 | 244 733 | 2 317 594 |
| 40 338 | 59 975 | 1 000 | 58 461 | 595 786 |
| 47 037 | 81 331 | -187 | 69 729 | 749 227 |
| 64 273 | 54 946 | 6 922 | 116 543 | 972 581 |
| 15 975 | 24 127 | 1 154 | 29 700 | 234 233 |
| 10 591 | 18 477 | 490 | 18 280 | 162 297 |
| 9 544 | 11 448 | -315 | 15 323 | 118 263 |
| 3 764 | 8 798 | 903 | 5 412 | 50 127 |
| **313 687** | **445 069** | **8 843** | **476 480** | **4 620 140** |

**Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1984-1985 (en milliers de dollars)**

| Région administrative scolaire | Secteur des jeunes | Secteur du transport scolaire | Secteur de la dette à long terme | Secteur des adultes | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 175 195 | 18 145 | 12 421 | 8 070 | 213 831 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 214 090 | 17 548 | 12 538 | 8 401 | 252 577 |
| Québec | 637 097 | 55 170 | 50 387 | 27 053 | 769 707 |
| Trois-Rivières | 260 452 | 25 116 | 16 123 | 10 030 | 311 721 |
| Estrie | 152 878 | 15 961 | 14 324 | 6 627 | 189 790 |
| Montréal | 1 952 883 | 121 585 | 165 264 | 77 862 | 2 317 594 |
| Nord | 497 422 | 42 718 | 35 871 | 19 775 | 595 786 |
| Sud | 623 987 | 54 453 | 45 733 | 25 054 | 749 227 |
| Ile | 831 474 | 24 414 | 83 660 | 33 033 | 972 581 |
| Outaouais | 191 861 | 18 745 | 17 230 | 6 397 | 234 233 |
| Abitibi-Témiscamingue | 130 290 | 12 549 | 12 642 | 6 816 | 162 297 |
| Côte-Nord | 96 790 | 6 045 | 11 049 | 4 379 | 118 263 |
| Nouveau-Québec | 45 725 | 975 | 4 | 3 423 | 50 127 |
| **Total** | **3 857 261** | **291 839** | **311 982** | **159 058** | **4 620 140** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

**Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1986 (en millions de dollars)**

| | 1976-77 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86e | 1986-87e |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dépenses en immobilisations | 170,4 | 310,7 | 311,8 | 336,6 | 338,9 | 234,3 |

Sources: Service du financement des immobilisations, de 1976 à 1983, États financiers 1984-1985, Rapports périodiques 1985-1986 et 1986-1987, Direction générale du financement et des équipements.

e: estimation.

**Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1984-1985 (en milliers de dollars)**

| | |
|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 16 862 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 23 708 |
| Québec | 63 801 |
| Trois-Rivières | 30 606 |
| Estrie | 12 310 |
| Montréal | 140 494 |
| Nord | 47 389 |
| Sud | 54 454 |
| Ile | 38 651 |
| Outaouais | 14 281 |
| Abitibi-Témiscamingue | 11 080 |
| Côte-Nord | 8 498 |
| Nouveau-Québec | 14 920 |
| **Total** | **336 560** |

Source: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.

# 5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

## 5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1983 À 1985

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvention constitue, en 1985-1986, 54,8 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 20 p. 100 des revenus.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour les années scolaires 1983-1984, 1984-1985 et 1985-1986 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous avons conservé, au tableau qui fait l'historique des revenus et dépenses, uniquement ces trois dernières années.

**Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1985 (en millions de dollars)**

| | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 |
|---|---|---|---|
| **Revenus** | **295,3** | **322,7** | **334,5** |
| Montant de base | 155,8 | 164,2 | 169,8 |
| Valeur locative | 12,3 | 12,8 | 13,6 |
| Organismes scolaires | 11,1 | 12,1 | 13,6 |
| Frais de scolarité | 61,5 | 71,6 | 66,1 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 30,6 | 32,4 | 33,1 |
| Autres | 24,0 | 29,6 | 38,3 |
| **Dépenses** | **290,2** | **323,6** | **337,6** |
| Enseignement | 154,5 | 166,8 | 172,1 |
| Service de l'enseignement | 7,3 | 8,7 | 8,9 |
| Service aux élèves | 20,3 | 24,0 | 25,3 |
| Gestion des activités de l'enseignenent | 10,1 | 11,6 | 12,8 |
| Gestion des ressources humaines | 0,8 | 1,5 | 1,5 |
| Gestion des ressources financières | 10,3 | 12,1 | 13,2 |
| Gestion des ressources matérielles | 40,0 | 47,2 | 49,5 |
| Administration générale | 15,7 | 17,5 | 19,1 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 31,2 | 34,2 | 35,2 |
| **Excédent des revenus sur les dépenses** | **5,1** | **- 0,9** | **- 3,1** |

Source: État des revenus et dépenses de 1983 à 1985, Direction générale de l'enseignement privé.

**Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1984-1985 (en millions de dollars)**

| | Préscolaire et primaire | Secondaire | Difficulté d'adaptation et d'apprentissage | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Revenus** | **43,0** | **262,8** | **16,9** | **322,7** |
| Montant de base | 15,9 | 145,6 | 2,7 | 164,2 |
| Valeur locative | 1,2 | 11,6 | - | 12,8 |
| Organismes scolaires | - | 0,3 | 11,8 | 12,1 |
| Frais de scolarité | 15,9 | 55,6 | 0,1 | 71,6 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 4,5 | 26,7 | 1,2 | 32,4 |
| Autres | 5,5 | 23,0 | 1,1 | 29,6 |
| **Dépenses** | **44,7** | **262,2** | **16,7** | **323,6** |
| Enseignement | 24,5 | 133,1 | 9,2 | 166,8 |
| Service de l'enseignement | 0,8 | 7,8 | 0,1 | 8,7 |
| Service aux élèves | 1,5 | 20,2 | 2,3 | 24,0 |
| Gestion des activités de l'enseignenent | 1,8 | 9,2 | 0,6 | 11,6 |
| Gestion des ressources humaines | 0,3 | 1,1 | 0,1 | 1,5 |
| Gestion des ressources financières | 1,4 | 10,3 | 0,4 | 12,1 |
| Gestion des ressources matérielles | 6,0 | 39,9 | 1,3 | 47,2 |
| Administration générale | 3,1 | 13,4 | 1,0 | 17,5 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 5,3 | 27,2 | 1,7 | 34,2 |
| **Excédent des revenus sur les dépenses** | **- 1,7** | **0,6** | **0,2** | **- 0,9** |

Source: État des revenus et dépenses 1984-1985, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.3: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1985-1986 (en millions de dollars)

| | Préscolaire et primaire | Secondaire | Difficulté d'adaptation et d'apprentissage | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Revenus** | **42,2** | **274,0** | **18,3** | **334,5** |
| Montant de base | 16,9 | 150,5 | 2,4 | 169,8 |
| Valeur locative | 1,3 | 12,3 | - | 13,6 |
| Organismes scolaires | - | 0,3 | 13,3 | 13,6 |
| Frais de scolarité | 7,7 | 58,3 | 0,1 | 66,1 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 5,8 | 25,6 | 1,7 | 33,1 |
| Autres | 10,5 | 27,0 | 0,8 | 38,3 |
| **Dépenses** | **44,1** | **275,0** | **18,5** | **337,6** |
| Enseignement | 23,3 | 138,8 | 10,0 | 172,1 |
| Service de l'enseignement | 0,9 | 7,5 | 0,5 | 8,9 |
| Service aux élèves | 1,6 | 21,6 | 2,1 | 25,3 |
| Gestion des activités de l'enseignenent | 1,8 | 10,3 | 0,7 | 12,8 |
| Gestion des ressources humaines | 0,2 | 1,2 | 0,1 | 1,5 |
| Gestion des ressources financières | 1,4 | 11,4 | 0,4 | 13,2 |
| Gestion des ressources matérielles | 6,3 | 41,7 | 1,5 | 49,5 |
| Administration générale | 3,0 | 14,8 | 1,3 | 19,1 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 5,6 | 27,7 | 1,9 | 35,2 |
| **Excédent des revenus sur les dépenses** | **- 1,9** | **- 1,0** | **- 0,2** | **- 3,1** |

Source: État des revenus et dépenses 1985-1986, Direction générale de l'enseignement privé.

# 6 – LA FORMATION CONTINUE

# 6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.1 LES PERSONNES INSCRITES EN 1985-1986

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (80 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985-1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire.

En 1985-1986, plus de 150 000 adultes ont suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation en formation générale ou professionnelle alors qu'à l'éducation populaire, on comptait environ 120 000 inscriptions[1] à des activités financées par le MEQ ou à des activités autofinancées.

Notons, enfin, que les données disponibles pour 1985-1986 ne peuvent pas être comparées à celles des années précédentes: les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et professionnelle ont été classées en formation générale tandis que dans le passé l'étudiant se voyait associer le type de formation où il avait reçu le plus grand nombre d'heures de cours incluant ceux suivis à l'éducation populaire.

---

[1] Le nombre d'inscriptions n'égale pas le nombre de personnes rejointes par les activités d'éducation populaire: une même personne pouvant s'inscrire annuellement à plus d'un cours.

**Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le régime d'études, 1985-1986**

| Type de formation | Régime d'études | | |
|---|---|---|---|
| | Temps plein | Temps partiel | Total |
| Formation générale | 32 537 | 76 564 | 109 101 |
| Formation professionnelle | 8 340 | 36 323 | 44 663 |
| **Total** | **40 877** | **112 887** | **153 764** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

**Tableau 6.1.2: Inscriptions à l'éducation populaire dans les commissions scolaires par secteur d'activités selon le type de financement, 1985-1986**

| Secteur d'activités | Activités financées par le MEQ | Activités autofinancées | Total |
|---|---|---|---|
| Alimentation | 6 881 | 10 183 | 17 064 |
| Santé physique et mentale | 12 483 | 7 107 | 19 590 |
| Développement de la personnalité | 8 506 | 2 372 | 10 878 |
| Famille | 8 322 | 195 | 8 517 |
| Parents et école | 2 662 | - | 2 662 |
| Arts et culture | 697 | 11 309 | 12 006 |
| Habilités manuelles et domestiques | 4 515 | 7 614 | 12 129 |
| Consommation | 551 | 99 | 650 |
| Economie et gestion | 2 545 | 999 | 3 544 |
| Condition féminine et condition masculine | 5 118 | 236 | 5 354 |
| Retraite et préretraite | 5 981 | 721 | 6 702 |
| Vie politique | 474 | 84 | 558 |
| Droits sociaux | 304 | 58 | 362 |
| Participation et intervention sociale | 6 554 | 1 171 | 7 725 |
| Communication | 1 942 | 94 | 2 036 |
| Environnement | 456 | 50 | 506 |
| Divers | 2 193 | 7 829 | 10 022 |
| **Total** | **70 184** | **50 121** | **120 305** |

Source: Rapport d'activités à l'éducation des adultes pour 1985-1986, Direction générale de l'éducation des adultes, premier trimestre 1987.

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1979 À 1985

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Lorsqu'un individu au cours de la même année avait obtenu plus d'une mention, nous avons retenu celle du niveau le plus élevé. Les quelques personnes ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année ont été comptées en formation générale.

Depuis six ans, le nombre de diplômés de la formation continue a augmenté de 70 p. 100 et leur répartition par type de formation s'est légèrement modifiée. En 1979-1980, 63 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 68 p. 100 en 1985-1986. En formation professionnelle, plus de 77 p. 100 des finissants de 1985-1986 ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire. Rappelons qu'en 1979-1980, cette proportion n'était que de 52 p. 100.

Durant la même période, la répartition par sexe des diplômés de la formation générale et de la formation professionnelle s'est modifiée. En 1979-1980, les femmes représentaient plus de la moitié des

diplômés de la formation générale comparativement à 60 p. 100 en 1985-1986. En formation professionnelle, on a observé le phénomène contaire: aujourd'hui, 66 p. 100 des diplômés de la formation professionnelle sont des hommes contre 43 p. 100 en 1979-1980.

Au cours de la dernière année, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (37 p. 100), administration et commerce (10 p. 100), électrotechnique (9 p. 100), métallurgie (8 p. 100) et équipement motorisé (7 p. 100).

**Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1985**

| | | 1979-80 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bulletin cumulatif[1]** | | | | | | |
| Professionnel | H | 667 | 1 903 | 2 467 | 1 935 | 1 727 |
| | F | 445 | 660 | 694 | 564 | 700 |
| | T | 1 112 | 2 563 | 3 161 | 2 499 | 2 427 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | H | 1 775 | 1 917 | 2 011 | 2 173 | 2 656 |
| | F | 1 847 | 2 069 | 2 099 | 2 751 | 3 992 |
| | T | 3 622 | 3 986 | 4 110 | 4 924 | 6 648 |
| Professionnel | H | 257 | 352 | 438 | 300 | 343 |
| | F | 766 | 678 | 497 | 266 | 370 |
| | T | 1 023 | 1 030 | 935 | 566 | 713 |
| Total | H | 2 032 | 2 269 | 2 449 | 2 473 | 2 999 |
| | F | 2 613 | 2 747 | 2 596 | 3 017 | 4 362 |
| | T | 4 645 | 5 016 | 5 045 | 5 490 | 7 361 |
| **Total** | H | **2 699** | **4 172** | **4 916** | **4 408** | **4 726** |
| | F | **3 058** | **3 407** | **3 290** | **3 581** | **5 062** |
| | T | **5 757** | **7 579** | **8 206** | **7 989** | **9 788** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

[1] Ces personnes ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire.

**Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1985-1986**

| | Hommes | Femmes | Total |
|---|---|---|---|
| Administration et commerce | 44 | 273 | 317 |
| Fabrication mécanique | 173 | 6 | 179 |
| Services de santé | 1 | 41 | 42 |
| Électrotechnique | 276 | 4 | 280 |
| Alimentation et hébergement | 647 | 502 | 1 149 |
| Service à la personne et services divers | 2 | 30 | 32 |
| Équipement motorisé | 202 | 4 | 206 |
| Foresterie | 69 | 3 | 72 |
| Agriculture | 77 | 95 | 172 |
| Informatique | 5 | 14 | 19 |
| Entretien mécanique | 147 | 2 | 149 |
| Bois et matériaux connexes | 11 | 1 | 12 |
| Construction et service du bâtiment | 35 | 1 | 36 |
| Chimie appliquée | 15 | 4 | 19 |
| Imprimerie | 18 | 3 | 21 |
| Métallurgie | 237 | 4 | 241 |
| Textile confection | 17 | 23 | 40 |
| Travaux de génie et de mine | 89 | 7 | 96 |
| Services sociaux | 5 | 53 | 58 |
| **Total** | **2 070** | **1 070** | **3 140** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.3 LE PERSONNEL DE 1979 À 1985

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1 juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1979-1980, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) a augmenté de 26,8 p. 100. Cette augmentation a touché uniquement les enseignants (34,1 p. 100) et le personnel de soutien (26,8 p. 100), les cadres et gérants et les professionnels ayant diminué d'environ 2 p. 100.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1985 (effectif selon l'équivalence temps plein)

| | 1979-80 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 |
|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 2 656 | 2 277 | 2 428 | 2 880 | 3 562 |
| Cadres | 282 | 270 | 258 | 264 | 274 |
| Personnel de gérance | 19 | 19 | 18 | 20 | 21 |
| Professionnels | 400 | 365 | 355 | 382 | 389 |
| Personnel de soutien | 774 | 721 | 772 | 906 | 996 |
| **Total** | **4 131** | **3 652** | **3 831** | **4 452** | **5 242** |

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1976 À 1986

Le budget de 193,5 millions de dollars prévu pour 1986-1987, dans le secteur des adultes, représente 4 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (75,3 p. 100 en 1984-1985).

**Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses de 1976 à 1986 (en millions de dollars)**

| | 1976-77 | 1982-83 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86e | 1986-87e |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Salaires | 68,4 | 92,9 | 99,6 | 112,0 | N.D. | N.D. |
| Avantages sociaux | 3,0 | 5,9 | 6,8 | 7,8 | N.D. | N.D. |
| Frais de voyage | 1,5 | 2,4 | 2,9 | 3,3 | N.D | N.D. |
| Fournitures et matériel | 9,3 | 14,2 | 16,2 | 18,4 | N.D | N.D. |
| Services, honoraires et contrats | 5,3 | 6,9 | 8,3 | 10,4 | N.D | N.D. |
| Dépenses de transfert | -0,1 | -0,3 | -0,2 | -3,6 | N.D | N.D. |
| Autres dépenses | 3,1 | 6,4 | 9,4 | 10,7 | N.D | N.D. |
| **Total** | **90,5** | **128,4** | **143,0** | **159,0** | **216,6** | **193,5** |

Sources: États financiers 1976-1977 et 1982 à 1984, Rapports périodiques 1985-1986 et 1986-1987, Direction générale du financement et des équipements.

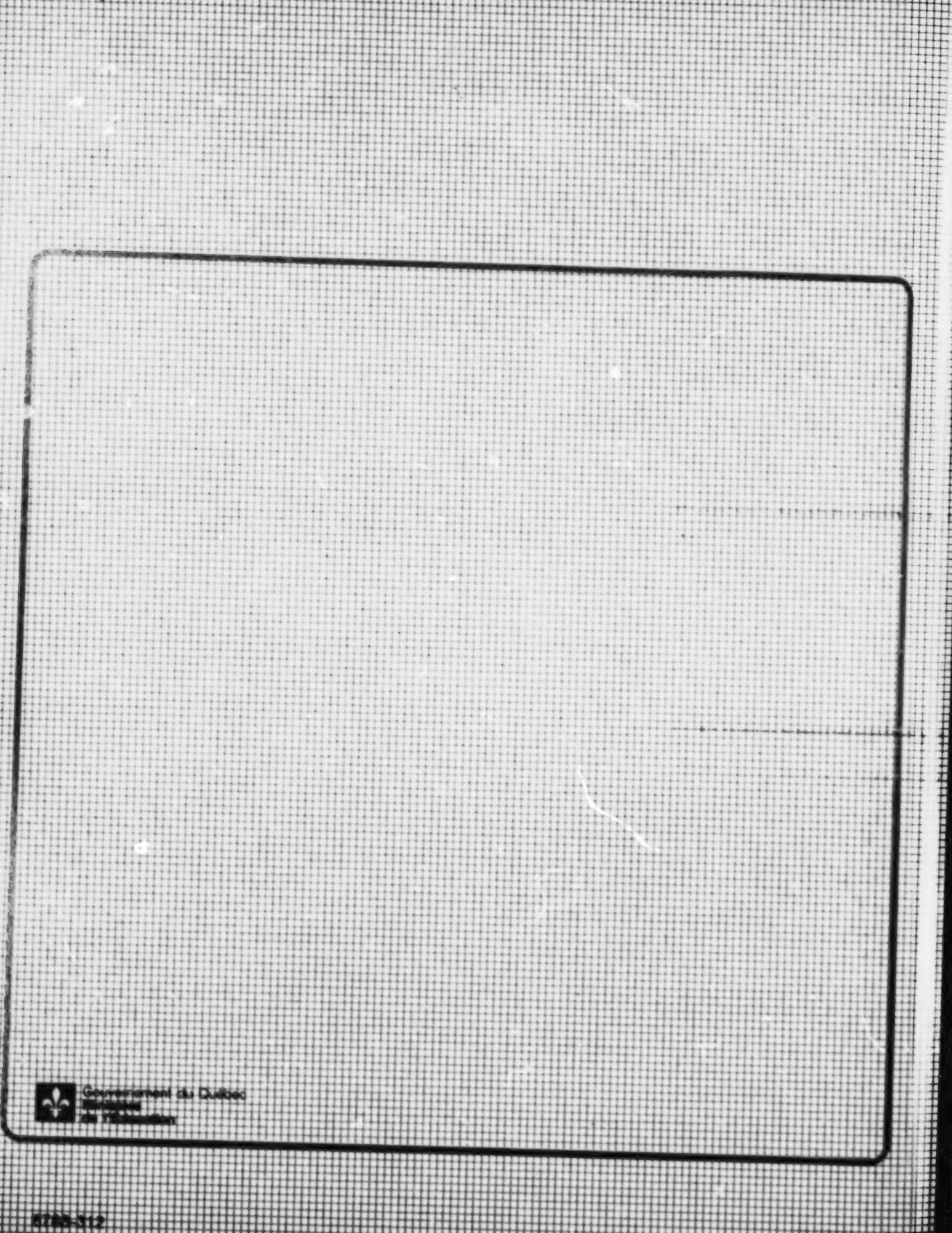
e: estimation.

**Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1984-1985 (en milliers de dollars)**

| | Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage | Fournitures et matériels |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | 66 228 | 4 664 | 1 426 | 13 516 |
| Soutien à la formation des adultes | 14 810 | 1 120 | 411 | 2 140 |
| Recherche et développement | 3 902 | 301 | 488 | 270 |
| Perfectionnement du personnel | 4 | - | 10 | - |
| Gestion | 26 890 | 1 713 | 956 | 1 605 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | 2 | - | - | 888 |
| Rétroactivité | 160 | 10 | 28 | - |
| **Total** | **111 996** | **7 808** | **3 319** | **18 419** |

| | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | 4 499 | -3 989 | 721 | 87 065 |
| Soutien à la formation des adultes | 2 759 | -19 | 1 781 | 23 002 |
| Recherche et développement | 1 596 | 138 | 87 | 6 782 |
| Perfectionnement du personnel | 2 | - | 9 | 25 |
| Gestion | 910 | - 128 | 723 | 32 669 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | 667 | 413 | 7 347 | 9 317 |
| Rétroactivité | - | - | - | 198 |
| **Total** | **10 433** | **- 3 585** | **10 668** | **159 058** |

Sources: États financiers 1984-1985, Direction générale du financement et des équipements.


Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation